

Obsah

Úvod	5
1 Teoretická východiska sekundární analýzy	7
2 Metodologie a použité metody analýzy	9
3 Shrnutí zjištění sekundární analýzy	11
4 Základní zjištění	13
5 Velikost a struktura třídy, kompozice školy a jejich vliv na výsledky žáků	26
5.1 Výsledky analýzy	27
6 Využívání ICT technologií a jejich vliv na efektivitu výuky	38
6.1 Výsledky analýzy	39
7 Kvalita učitele, motivovanost, vyučovací metody	50
7.1 Výsledky analýzy	51
7.2 Mohou moderní metody výuky využívající sociálně-emoční schopnosti dětí skutečně něco změnit?	65
Závěr	68
Příloha: Metodologie výzkumu a vysvětlení pojmů	70
Seznam zkratk	81
Seznam literatury	82