

Obsah

Úvod	5
1	Teoretická východiska sekundární analýzy	7
2	Metodologie a použité metody analýzy	9
3	Shrnutí zjištění sekundární analýzy	11
4	Základní zjištění.....	13
5	Velikost a struktura třídy, kompozice školy a jejich vliv na výsledky žáků	26
5.1	Výsledky analýzy	27
6	Využívání ICT technologií a jejich vliv na efektivitu výuky	38
6.1	Výsledky analýzy	39
7	Kvalita učitele, motivovanost, vyučovací metody	50
7.1	Výsledky analýzy	51
7.2	Mohou moderní metody výuky využívající sociálně-emoční schopnosti dětí skutečně něco změnit?	65
Závěr	68
Příloha: Metodologie výzkumu a vysvětlení pojmu	70	
Seznam zkratek	81	
Seznam literatury	82	

Autorka

*Mgr. Pavlína Řehořová, Mgr. JUDr., Ph.D., Zuzana Dautová, Ph.D., Roman Polánecký
doc. RNDr. Petr Ondračka, Ph.D., Mgr. Alena Vávrová, Mgr. Michaela Šonková, Ph.D., Ředitelka
IČP, doc. Mgr. Miroslav Žáček, Ph.D., Ph.D., Mgr. Ondřej Hrdlicka, Ph.D., Mgr. Lukáš Matoušek, Mgr. Michaela Šonková, Ph.D., Ředitelka
Základní a Střední školy a Mateřské školy Žatec, Mgr. Lukáš Matoušek, Mgr. Ondřej Hrdlicka, Ph.D.*

Korespondence: Mgr. Michaela Šonková

Opisková: David Čížek

Geografický dům: a studio: David Čížek

IČP: ISBN 978-80-88082-12-2

A roce 2018 vyšel článek Řehořové v časopise „Faktum“ (číslo 32, 1803) který je založen na výsledcích sekundární analýzy. Výsledky sekundární analýzy byly využity k vývoji metodického materiálu pro vyučování výuky výroby a výrobního řemesla v ZŠ a ZŠ s mimoškolním vzděláváním.

Titulní stránky všech publikací se hodnotí podle kritérií:



*Ministerstvo školství,
mládeže a tělovýchovy
České republiky
www.mest.cz*

