

Obsah

Předmluva	11
1 Úvod	14
2 Moje cesta k arteterapii	16
Terra therapeutica	17
3 Různé pohledy na výtvarné umění	18
Umění pro umění, pro člověka a pro zdraví	18
<i>L'art pour l'art</i>	19
<i>L'art pour l'homme</i>	19
<i>L'art pour la santé</i>	19
Potenciál umění v terapeutickém a výchovném kontextu	19
<i>Umění jako metafora</i>	22
<i>Výtvarné umění jako neverbální komunikace</i>	22
<i>Umění a katarze</i>	22
<i>Umění jako kanalizace, ventilace</i>	23
<i>Umění a integrace</i>	24
4 Z historie arteterapie	26
Artererapie ve světě	26
Arteterapie na Slovensku a v České republice	28
5 Vymezení arteterapie	30
Arteterapie receptivní a produktivní	30

Vybraná vymezení pojmu arteterapie	31
6 Teoretická východiska arteterapie	33
Psychodynamická východiska arteterapie	34
Arteterapie orientovaná psychoanalyticky	34
Arteterapie podle C. G. Junga	35
Individuální psychologie a arteterapie	36
Tvarová psychologie a fenomenologie v arteterapii	36
Humanistický přístup v arteterapii	38
Arteterapie a logoterapie	39
Postmoderna a arteterapie	40
Spiritualně-ekologické východisko	41
7 Formy arteterapie	43
Individuální arteterapie	43
Skupinová arteterapie	43
Rodinná arteterapie	44
Rodinná arteterapie v Centru TT	46
Náměty pro rodinnou arteterapii	52
Arteterapie v partnerském vztahu	52
Struktura arteterapeutického setkání	53
8 Osobnost arteterapeuta a arteterapeutický vztah	56
Profese arteterapeuta	56
Znalostní a osobnostní předpoklady	58
Arteterapeutický vztah	59
Několik otázek pro studenty arteterapie	60
9 Cíle a cílové skupiny arteterapie	61
Cíle arteterapie	61
Děti	62
Arteterapie v dětských domovech	65
Dospívající	65
Senioři	65
10 Některé indikace arteterapie	68
Sociální problémy	68
Arteterapie s týranými a zneužívanými dětmi	68
Arteterapie se sociálně znevýhodněnými (Romové)	72
Další sociální indikace arteterapie	74
Arteterapie a duševní poruchy/nemoci	74
Cíle arteterapie u pacientů s duševními poruchami	76
Formální stránky tvorby pacientů s duševními poruchami	76
Zásady práce s klienty s duševní chorobou	78
Schizofrenie a další psychické poruchy v arteterapeutické praxi	80
Arteterapie s mentálně postiženými	81

<i>Ivanka, dívka – hlavonožec</i>	83
<i>Rudolfova ruka</i>	84
<i>O chlapci, který měl stále Vánoce</i>	85
<i>Luděk, malíř hradů a zámků</i>	85
<i>Michal</i>	87
Arteterapie s autistickými pacienty	88
<i>Jassica – autistické děvče</i>	89
<i>Tomášovy labyrinty</i>	89
Arteterapie u jedinců s tělesným nebo smyslovým postižením	90
<i>Arteterapie s tělesně postiženými</i>	90
<i>Arteterapie s nevidomými a slabozrakými</i>	92
Arteterapie s příslušníky tzv. pomáhajících profesí	97
11 Diagnostické aspekty výtvarného projevu	99
Kresba v arteterapii	102
<i>Vývojová stadia dětské kresby</i>	103
<i>Kresebné testy</i>	104
Body image	111
Barva v arteterapii	114
<i>Používání barev ve starých kulturách</i>	116
<i>Dělení barev</i>	116
<i>Symbolika barev</i>	116
<i>Barevné kombinace</i>	120
<i>Preference barev</i>	121
<i>Barvové testy</i>	121
Sny v arteterapii	122
12 Arteterapeutické metody	125
Imaginace	125
Animace	127
Koncentrace – mandaly	128
<i>Postup vytváření mandaly</i>	129
<i>Plastická mandala</i>	129
<i>Mandala – tělo</i>	130
Restrukturalizace – Strom života	130
Transformace	131
Rekonstrukce	133
13 Modelování z hlíny v arteterapii	134
Význam trojdimensionální výtvarné exprese v arteterapii	135
<i>Hlina – fascinující materiál</i>	135
Chvála hmatu a dotyku	136
<i>Virtuální realita</i>	138
Haptický a vizuální typ	141
<i>Vizuální typy</i>	141

<i>Haptické typy</i>	142
Vývojová stadia dětského trojdimenziorního výtvarného projevu	142
Metody esteticko-haptické stimulace	143
Arteterapeutické hry s akcentem na haptické zážitky – terraterapie	144
14 Arteterapeutické etudy	152
Cvičení ve vizuální gramotnosti	152
<i>Co znamená grafický symbol, tvar?</i>	152
<i>Co evokuje toto slovo?</i>	152
<i>Grafický znak jako indikátor univerzálnosti společných zážitků</i>	153
<i>Vytvoření kryptogramu</i>	153
Některé náměty arteterapeutických etud	153
<i>Portrét. Autoportrét</i>	153
<i>Koláž z výstřížků barevných časopisů</i>	154
<i>Výstavba mostů</i>	154
<i>Stavba věží</i>	154
<i>Modelování negativního prostoru</i>	154
<i>Modelování se zavřenýma očima</i>	156
<i>Modelování domu</i>	156
<i>Akční akvarel</i>	156
<i>Mozaika vytvořená z čmáranic</i>	156
<i>Panoramá života</i>	157
<i>Reflexe díla M. Grünewalda Isenheimský oltář</i>	157
<i>Ariadnina nit – intermediaální arteterapeutická etuda pro dospělé</i>	158
Závěr	160
Použitá a citovaná literatura	161