

Obsah

ÚVOD	6
1. OSOBNOST VŠ UČITELE, STUDENTA A MENTÁLNĚ HYGIENICKÉ ASPEKTY ZVLÁDÁNÍ PROFESE VYSOKOŠKOLSKÉHO UČITELE.....	7
1.1 OSOBNOST VŠ UČITELE A STUDENTA	8
1.1.1 Obecně k osobnosti	8
1.1.2 Osobnost vysokoškolského učitele.....	12
1.1.3 Osobnost vysokoškolského studenta.....	19
1.2 MENTÁLNĚ HYGIENICKÉ ASPEKTY ZVLÁDÁNÍ PROFESE VYSOKOŠKOLSKÉHO UČITELE	23
1.2.1 Neuropsychická zátěž a stres, jejich zdroje a dopady na člověka.....	23
1.2.2 Ohrožující faktory a syndrom vyhoření.....	29
1.2.3 Podmínky, možnosti a způsoby cílevědomého zvládnání zátěže či stresu	35
LITERATURA	44
2. PREZentační DOVEDNOSTI.....	45
2.1 PREZentační DOVEDNOSTI A FORMY VÝUKY	45
2.1.1 Přednáška	45
2.1.2 Cvičení	47
2.1.3 Seminář	47
2.1.4 Konzultace	47
2.1.5 První setkání se studenty v semestru.....	47
2.1.6 Další výuka	48
2.1.7 Spolupráce více pedagogů na výuce kurzu	49
2.2 PREZentační DOVEDNOSTI.....	49
Předběžná analýza	50
Analýza cílové skupiny a stanovení cílů prezentace	51
2.3 VYUČOVACÍ A MEDIÁLNÍ POMŮCKY	53
2.3.1 Tabule	53
2.3.2 Flipchart	54
2.3.3 Zpětný projektor.....	54
2.3.4 Dataprojektor a programy na přípravu prezentací.....	54
2.3.5 Video a videokamera.....	56
2.3.6 Další multimediální pomůcky.....	56
2.4 NEVERBÁLNÍ KOMUNIKACE PŘI PREZENTACI.....	56
2.4.1 Hlas a způsob řeči.....	57
2.4.2 Oční kontakt.....	57
2.4.3 Mimika	57
2.4.4 Gestikulace, pohyb a držení těla.....	57
2.5 VIDEONÁHRÁVKA VLASTNÍ VÝUKY	58
LITERATURA	61
3. AKTIVIZUJÍCÍ METODY VÝUKY A UČEBNÍ STYL.....	62

3.1	VÝZNAM AKTIVIZUJÍCÍCH POSTUPŮ A METOD.....	62
3.2	TEORIE EXPERIENCIÁLNÍHO UČENÍ	63
3.3	UČEBNÍ STYL.....	69
	LITERATURA	73
4.	KRITICKÉ MYŠLENÍ A UČENÍ.....	75
	LITERATURA	77
5.	PEDAGOGICKÝ KONSTRUKTIVISMUS	78
5.1	POZNÁNÍ NELZE PŘEDAT	78
5.1.1	<i>Význam dosavadních znalostí studentů.....</i>	<i>78</i>
5.2	POMŮCKY PRO PLÁNOVÁNÍ LEKCÍ	79
5.2.1	<i>Evokace – první fáze procesu učení v třífázovém modelu E - U - R.....</i>	<i>79</i>
5.2.2	<i>Uvědomění si významu informací a zkušeností – druhá fáze modelu procesu učení</i>	<i>80</i>
5.2.3	<i>Reflexe – třetí fáze modelu procesu učení.....</i>	<i>80</i>
	LITERATURA	80
6.	METODY PRO ROZVÍJENÍ DISKUSE	81
6.1	MODEROVANÁ DISKUSE CELÉ STUDIJNÍ SKUPINY	81
6.1.1	<i>Popis několika diskusních metod v malých skupinách</i>	<i>84</i>
	LITERATURA	89
7.	PŘEDNÁŠKA	90
7.1	NEVÝHODY A VÝHODY PŘEDNÁŠEK	90
7.2	PRŮBĚH DOBRÉ PŘEDNÁŠKY	91
7.3	MOŽNÉ DALŠÍ AKTIVITY SPOJENÉ S PŘEDNÁŠKOU	91
7.3.1	<i>Kooperativní diskusní skupiny nebo dvojice.....</i>	<i>91</i>
7.3.2	<i>Párové poznámky.....</i>	<i>91</i>
7.3.3	<i>Jednostránkový souhrn</i>	<i>91</i>
7.3.4	<i>Řízené deníkové záznamy propojené s obsahem přednášky.....</i>	<i>92</i>
7.3.5	<i>Průběžná zpětná vazba zabudovaná do běhu přednášky - minutový esej</i>	<i>92</i>
7.3.6	<i>Detektivní vyprávění o tématu přednášky (oborové dobrodružství).....</i>	<i>92</i>
7.3.7	<i>Přednáška jako argumentace.....</i>	<i>92</i>
	LITERATURA	93
8.	PŘÍPADOVÁ STUDIE ANEB KAMNA, KTERÁ NEPÁLÍ	94
8.1	TROCHA HISTORIE	94
8.2	CHARAKTERISTIKA METODY PŘÍPADOVÝCH STUDIÍ	95
8.3	PROČ POUŽÍVAT PŘÍPADOVÉ STUDIE?	96
8.4	JAK SLOŽITÉ MOHOU BÝT PŘÍPADOVÉ STUDIE?	97
8.5	JAK PROBÍHÁ VÝUKA S PŘÍPADOVÝMI STUDIEMI Z POHLEDU STUDENTA.....	100
8.6	KDY ZAŘADIT PŘÍPADOVÉ STUDIE DO VÝUKY?	101
8.7	PŘÍPRAVA NUTNÁ PRO POUŽITÍ PŘÍPADOVÝCH STUDIÍ	102
8.7.1	<i>Velikost a uspořádání třídy.....</i>	<i>104</i>

8.8	JAK SE PŘIPRAVIT NA VÝUKU S PŘÍPADOVOU STUDIÍ?	106
8.8.1	<i>Propojení případové studie na cíle předmětu</i>	106
8.8.2	<i>Obsah</i>	107
8.8.3	<i>Poznámky lektora</i>	113
8.8.4	<i>Samotný proces vedení případové studie</i>	113
8.9	KDE ZÍSKAT PŘÍPADOVÉ STUDIE?	118
8.10	ZKUŠENOST Z VŠE: PŘEDMĚT „PODNIKÁNÍ MALÝCH A STŘEDNÍCH FIREM“	119
8.10.1	<i>Kde získáváme případové studie?</i>	120
8.10.2	<i>Jak případové studie přijímají studenti?</i>	120
	LITERATURA	121
9.	FORMY ZPĚTNÉ VAZBY, ZPŮSOBY JEJÍHO POSKYTOVÁNÍ A ZÍSKÁVÁNÍ	122
9.1	ZPĚTNÁ VAZBA, CHYBY PŘI JEJÍM POSKYTOVÁNÍ A PŘIJÍMÁNÍ	122
9.2	ZÁSADY POSKYTOVÁNÍ ZPĚTNÉ VAZBY	129
9.3	ZPĚTNÉ VAZBA A HODNOCENÍ	130
	LITERATURA	131
10.	MOŽNOSTI A FORMY VYUŽITÍ MODERNÍCH TECHNOLOGIÍ VE VÝUCE	132
10.1	ANALÝZA CÍLŮ A POTŘEB	133
10.2	WEBOVÁ PODPORA KURZU PRO STUDENTY	135
10.2.1	<i>Jednoduchost nalezení stránek</i>	135
10.2.2	<i>Veřejné vs. neveřejné stránky kurzu</i>	136
10.2.3	<i>Použití již existujících řešení nebo vyvíjet vlastní?</i>	137
10.2.4	<i>Zpřístupnění materiálů</i>	138
10.2.5	<i>Stránky vyžadující zapojení studentů</i>	139
10.2.6	<i>Jak pracovat v online prostředí</i>	143
10.3	STRÁNKY TVORENÉ STUDENTY	143
10.3.1	<i>Blogy studentů</i>	143
10.3.2	<i>Sdílení stránek (social bookmarking)</i>	144
10.3.3	<i>Společná tvorba webu, wiki</i>	145
10.4	ZÁVĚR	146
	LITERATURA	146
	ZAJÍMAVÉ WWW STRÁNKY	148