

OBSAH PŘEDMĚTU

1. Komunikativní kompetence u dětí předškolního věku.....	9
1.1 Význam komunikace v procesu socializace člověka	9
1.2 Komunikace, komunikační kompetence, komunikační kontext	10
1.3 Co musíme respektovat při rozvoji komunikace u dítěte předškolního věku?	13
1.4 Správný řečový vzor jako předpoklad logopedické prevence.....	14
2. Základní otázky diagnostiky v předškolním věku.....	19
2.1 Pedagogická diagnostika v předškolním vzdělávání.....	19
2.2 Jaké metody mohou učitelky mateřských škol využívat?	21
3. Význam předškolního vzdělávání v prevenci narušené komunikační schopnosti	25
3.1 Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání se zaměřením na rozvoj komunikativní kompetence	25
3.2 Preverbální dovednosti	26
3.3 Podpora přirozeného rozvoje řeči v mateřské škole.....	28
3.4 Negativní vlivy působící obecně na rozvoj řeči v předškolním věku	33
4. Orientační posouzení vývoje řeči u dítěte v raném a předškolním věku	37
4.1 Úrovně ontogeneze řeči.....	37
4.2 Orientační diagnostika výslovnosti	42
4.3 Orientační diagnostika motoriky mluvidel.....	45
4.4 Orientační diagnostika fonematického uvědomování	46
5. Organizace logopedické péče v České republice	53
Přílohy	59
Řešení úkolů	66