

OBSAH PŘEDMĚTU

Úvod.....	5
1. Pojem (auto)evaluace v pedagogické teorii a praxi, její podstata a cíle.....	9
2. Typy pedagogické evaluace.....	13
3. Předměty pedagogické (auto)evaluace.....	23
4. Kvalita a efektivita v (auto)evaluačních procesech.....	27
5. Dobrá škola aneb indikátory a kritéria kvality.....	31
6. Autoevaluace školy – tvorba a realizace autoevaluačního projektu.....	43
7. Závěr.....	65
Literatura.....	67

Po prostudování textu budete znát:

- základní a kontextově související pojmy vztahující se k problematice pedagogické evaluace;
- významný stavbu pojmu školy, jež zahrnuje i pedagogické teorii a praxi; pozitivní i potenciální rizika, s nimiž se mohou setkat při realizaci evaluačních procesů ve školní praxi;
- specifické charakteristiky jednotlivých pojmů; vzájemné odlišnosti i problematiku jejich obsahové nejasnosti;
- principy a pravidla tvorby a realizace autoevaluačního projektu školy; fáze, v nichž mohou tyto procesy probíhat;