

OBSAH PŘEDMĚTU

Předložený text je určen studentům učebnice a slouží jako výtah z knihy, která se čteji více dovédit o otázkách pedagogické diagnostiky a pedagogické evaluace.

Úvod	5
1. Pedagogická diagnostika, pedagogická evaluace a pedagogické hodnocení	7
1.1 Vymezení pojmů pedagogická diagnostika, pedagogická evaluace a pedagogické hodnocení a jejich funkce	7
1.2 Oblasti, úrovně a typologie pedagogické evaluace	12
1.3 Aspekty a typologie pedagogického hodnocení	14
1.4 Subjekty a instituce evaluace a hodnocení	21
2. Proces pedagogického hodnocení, jeho parametry a tendence	31
2.1 Proces pedagogického hodnocení a jeho etapy	31
2.2 Kvalitativní parametry pedagogického hodnocení	33
2.3 Principy pedagogického hodnocení	43
2.4 Metody pedagogického hodnocení	44
2.5 Tendence současného pedagogického hodnocení	46
3. Prezentace hodnotících soudů ve škole	53
3.1 Kvantitativní formy vyjádření výsledků hodnocení	54
3.1.1 Známkování	55
3.1.2 Alfabetické systémy	64
3.1.3 Procentuální formy	65
3.2 Kvalitativní formy hodnocení	66
3.2.1 Slovní hodnocení	66
3.2.2 Dichotomická hodnocení	68
3.3 Grafické a kombinované systémy	69
3.4 Závěry a doporučení	73
LITERATURA	77