

OBSAH.

	Strana		Strana
I. Úvod.		2. Zřetel tř. el. k pěstění citu pro krásno a vzdělávání vůle.	
II. Část všeobecná.		§ 17. Pojem a rozsah činnosti té . . .	32
§ 1. Pojem metodiky vyučování ve třídě první čili elementární	2	§ 18. Umění básnické (slovesné) ve tř. el.	34
§ 2. O účelu škol obecných	3	§ 19. Umění výtvarné	36
§ 3. O úkolu třídy elementární . .	4	§ 20. Kreslení	39
§ 4. Charakteristika dítěte vstupujícího do školy	7	§ 21. Umění hudební a dramatické	43
§ 5. Psychologie dítěte	8	3. Psaní a čtení ve třídě el. vůbec.	
§ 6. Otázky k charakterisování žáků	10	§ 22. O pojmu psaní a čtení; stupně hlasitého čtení	44
§ 7. Vychovávání ve třídě elementární	11	§ 23. O methodách (způsobech) prvního vyučování čtení . . .	44
§ 8. Některé podrobnější pokyny vychovatelské učitelů tř. el.	16	4. O přípravě na vyučování psaní a čtení.	
§ 9. Vyučování ve tř. el. a jeho zásady; předměty učebné . .	18	§ 24. Účel a podstata přípravy na vyučování psaní a čtení . .	48
§ 10. Zápis dětí do školy. Počátek práce ve tř. el.	19	§ 25. O přípravě na psaní (č. o cvičeníh grafických)	49
III. Část zvláštní.		§ 26. Vyšetření mluvy žáků a náprava chyb v ní	51
A. Jazyk vyučovací.		§ 27. Tvoření a fysiologické rozřídění hlásek českých	52
§ 11. Pojem jazyka vyučovacího a jeho důležitost pro vychovávání	22	§ 28. Slovní výklad tvoření jednotlivých hlásek v češtině . .	53
§ 12. Účel vyučování jazykového ve tř. el.	23	§ 29. Vlastní příprava na čtení . .	54
1. O vyučování názorném.		§ 30. Praktické pokyny o přípravných cvičeníh na čtení . .	55
§ 13. Pojem názorného vyučování ve tř. el., jeho účel a učivo	24	§ 31. O rozdělení hodin vyučovacích ve tř. el.	56
§ 14. O zásadách výběru a probírání učiva z vyučování názorného	26	5. O čtení a psaní ve tř. el. zvlášť.	
§ 15. Soustavy učiva z názorného vyučování	28	§ 32. O čítance vůbec a jejím úkolu	58
§ 16. O postupu hovorů při názorném vyučování	30	§ 33. Kritéria (znaky) pro posuzování učebnic čtení ve tř. el.	59
		§ 34. O současném vyučování čtení a psaní i o posloupnosti psíma psacího a tiskacího . .	60

§ 35. Kterým postupem methodickým seznamujeme žáky se čtením?	62
§ 36. Moment paedagogicko-národní	66
§ 37. Ke kterým okolnostem vnějším jest přihlížeti při učebních elementárního čtení?	69
§ 38. O úkolu čtení ve tř. el.	71
§ 39. O pořádku při čtení	72
§ 40. O vyvinování hlásek	73
§ 41. Praktické pokyny k probírání čtení počátečního	76
§ 42. Čtení poučné a zábavné	81
6. Mluvnice, pravopis a sloh ve tř. el.	
§ 43. Mluvnické a pravopisné vyučování ve tř. el.	83
§ 44. O vyučování slohu ve tř. el.	85

B. Počty.

§ 45. Úvod; osnova učebná	92
§ 46. O účelu vyučování početního	92
§ 47. O názornosti vyučování početního	93
§ 48. Počítání ústní a písemné	97
§ 49. Stručný náčrt historického vývoje metody početní	97
§ 50. Umělá metoda vyučování početního	98
§ 51. Pokusy o vhodnější úpravu umělé metody početní	100
§ 52. Pokusy o přirozenou metodu vyučování početního	117
§ 53. Vlastní pokusy	119
§ 54. Nástin vyučování početního ve tř. el.	126
§ 55. Číslo 10	131

C. Zpěv.

§ 56. Úvod, učebná osnova, vzbuzení zájmu o zpěv	134
§ 57. Cviky intonační a rytmičné; pojem tónu, držení těla a tvoření tónů; postup při cvičení	135
§ 58. Cviky v oboru 2 tónů; rozšiřování oboru tónů	135
§ 59. Tóny dlouhé a krátké	136
§ 60. Noty. — Taktování	137
§ 61. Tóny silné a slabé, vysoké a nízké	138
§ 62. Stupnice. Osnova notová. Čtení nápěvu	138
§ 63. Postup při cvičení nápěvu. Obsah textu. Výběr písní. Literatura	139

D. Tělocvik.

§ 64. Povšechná úvaha	139
§ 65. Rozbor učiva	142
§ 66. Hry	152
§ 67. Seznam pomocných knih k vyučování tělocviku	151

E. O vyučování v I. třídě s odděleními.

§ 68. Pojem a zásady vyučování toho	156
§ 69. Jazyk vyučovací	156
§ 70. Pomocné knihy k nepřímému vyučování čtení	159
§ 71. Počty	160
§ 72. Pomocné knihy k vyučování počtům	164