

OBSAH

Úvod	5
1. Výchova a vzdělávání v antickém Řecku	7
1.1 Charakteristika a rozdělení řecké výchovy	7
1.2 Období prehistorické – homérské 1200–800 př.n.l.	10
1.3 Období archaické 800–510 př.n.l.	11
1.4 Období klasické 510–338 př.n.l.	19
1.5 Období helénismu 338–30 př.n.l.	31
2. Výchova a vzdělávání v antickém Římě	39
2.1 Charakteristika a rozdělení římské výchovy	40
2.2 Výchova starořímská 800–510 př.n.l.	42
2.3 Výchova v době římské republiky 510–31 př.n.l.	44
2.4 Výchova v době císařské 31 př.n.l. – 476 n.l.	49
3. Výchova a vzdělávání ve středověku	63
3.1 Křesťanství a antika	63
3.2 Charakteristika středověku	68
3.3 Nejstarší školství v době patristiky 0–800 n.l.	71
3.4 Klášterní a katedrální školy	78
3.5 Reformy Karla Velikého	82
3.6 Počátky školství na českém území	85
3.7 Rytířská výchova	101
3.8 Scholastika	102
3.9 Vznik Univerzit	107
3.10 Městské školy a jejich organizace	116
4. Výchovné ideály renesance a humanismu	121
4.1 Renesance a humanismus	121
4.2 Pedagogika doby renesance	124

4.3 Humanismus v Čechách	139
5. Reformace	147
5.1 Reformace	147
5.2 Vztah reformace k renesanci	149
5.3 Reformace v Německu	150
5.4 České školství v době reformace	153
6. Pedagogika protireformace a jezuité	159
6.1 Protireformace a jezuité	159
6.2 Organizace jezuitských škol	161
6.3 Jezuité v českých zemích	166
6.4 Stav školství v 16. a 17. století	169
6.5 Předchůdci Komenského	170
7. Pedagogika Jana Amose Komenského	179
7.1 Život a dílo Jana Amose Komenského	179
7.2 Komenského pedagogický systém	194
7.3 Dílo Komenského a jeho odkaz dnešku	216
7.4 Komeniologické instituce	217
Literatura	223
Přílohy	229
I. Časové přímký	231
II. Srovnávací tabulky	234
III. Mentální mapy (samostatná barevná příloha k publikaci)	