

Obsah

| | |
|--|-----------|
| Místo úvodu..... | 5 |
| DÍL 1. PRÁVNÍ PŘEDPISY | 6 |
| 1. Obecná východiska pro školní vzdělávací program..... | 6 |
| 1.1. Vymezení některých pojmů | 6 |
| 1.2. Zásady a cíle vzdělávání | 7 |
| 1.3. Vzdělávací programy | 7 |
| 1.4. Hodnocení školských zařízení | 8 |
| 1.5. Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných .. | 8 |
| 1.6. Práva žáků, studentů a zákonných zástupců dětí a nezletilých žáků | 9 |
| 1.7. Povinnosti žáků, studentů a zákonných zástupců dětí a nezletilých žáků | 10 |
| 1.8. Školní matrika školského zařízení | 10 |
| 1.9. Bezpečnost a ochrana zdraví ve školských zařízeních | 11 |
| 1.10. Vnitřní řád..... | 12 |
| 1.11. Výchovná opatření | 12 |
| 1.12. Zákaz činnosti a propagace politických stran a hnutí, zákaz reklamy..... | 13 |
| 2. Realizace zájmového vzdělávání | 13 |
| 2.1. Zájmové vzdělávání | 13 |
| 2.2. Činnost střediska volného času | 13 |
| 2.3. Činnost školního klubu | 14 |
| 2.4. Činnost školní družiny | 14 |
| 2.5. Úplata za zájmové vzdělávání ve školských zařízeních zřizovaných územními samosprávnými celky..... | 15 |
| 2.6. Financování školských zařízení zřizovaných územními samosprávnými celky | 17 |
| 3. Pedagogičtí pracovníci realizující zájmové vzdělávání | 18 |
| 3.1. Ředitel školského zařízení | 18 |
| 3.2. Pedagogičtí pracovníci | 19 |
| 3.3. Předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka..... | 19 |
| 3.4. Předpoklady pro výkon funkce ředitele školy..... | 21 |
| 3.5. Rozsah přímé pedagogické činnosti..... | 22 |
| 3.6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 23 |
| 4. Kde najít platné předpisy | 25 |
| DÍL 2. VÝCHODISKA TVORBY ŠVP..... | 26 |
| 1. Strategické řízení | 26 |
| <i>Ukázka</i> | 28 |
| <i>Příklad</i> | 29 |
| 2. Marketing..... | 30 |
| 2.1. Marketing ve SVC, ŠD, ŠK | 30 |
| 2.2. Strategie, marketingový plán | 31 |
| <i>Ukázka SWOT analýzy</i> | 33 |
| <i>Příklad SWOT analýzy školního vzdělávacího programu</i> | 34 |
| 3. Plán tvorby ŠVP pro zájmové vzdělávání | 35 |
| Fáze 1. : Formulace kroků tvorby ŠVP (terminologie) | 35 |
| Fáze 2. : Příprava myšlenkové mapy – vytváření chronologického pořadí jednotlivých kroků, námětů, nápadů a plánu tvorby ŠVP..... | 36 |
| Fáze 3. : Realizace jednotlivých kroků tvorby ŠVP..... | 36 |
| <i>Příklad kartiček pro stanovení kroků tvorby ŠVP</i> | 36 |
| <i>Příklad využití Bloomovy taxonomie kognitivní (poznávací) domény</i> | 40 |
| 4. Vazba školního vzdělávacího programu ŠK a ŠD, SVC na ŠVP základní školy | 42 |
| DÍL 3. METODIKA TVORBY ŠVP..... | 45 |
| 1. Identifikační údaje (nepovinné) | 46 |
| 2. Charakteristika zařízení (nepovinné) | 46 |
| 3. Konkrétní cíle vzdělávání (povinné)..... | 46 |
| 4. Délka a časový plán vzdělávání (povinné) | 50 |
| 5. Formy vzdělávání (povinné)..... | 50 |
| 6. Obsah vzdělávání (povinné) | 51 |

| | |
|--|-----------|
| Metodika pro podporu tvorby školního vzdělávacího programu ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání | NIDM 2007 |
| 7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (povinné)..... | 52 |
| 8. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání (povinné)..... | 53 |
| 9. Popis materiálních podmínek (povinné)..... | 54 |
| 10. Popis personálních podmínek (povinné)..... | 55 |
| 11. Popis ekonomických podmínek (povinné)..... | 56 |
| 12. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví (povinné)..... | 57 |
| 13. Zveřejnění školního vzdělávacího programu (povinné)..... | 58 |
| 14. Příklad, ukázky a náměty..... | 58 |
| Ukázka uvedení identifikačních údajů..... | 59 |
| Ukázka stanovení podmínek pro přijímání účastníka..... | 59 |
| Ukázka popisu materiálních podmínek SK..... | 59 |
| Ukázka popisu personálních podmínek SVC..... | 59 |
| Náměty pro stanovení obsahu zájmového vzdělávání v pravidelné činnosti ve SD..... | 60 |
| Náměty pro stanovení obsahu zájmového vzdělávání v pravidelné činnosti ve SVC a SK..... | 60 |
| Příklad stanovení cílů, obsahu a činnosti v pravidelné činnosti (kroužky zaměřené na vytváření činnosti)..... | 60 |
| Příklad stanovení cílů a obsahu činnosti (kroužky zaměřené na lyžování)..... | 63 |
| Příklad stanovení cílů a obsahu činnosti v pravidelné činnosti (kroužky zaměřené na lyžování)..... | 63 |
| Příklad stanovení cílů a obsahu činnosti v pravidelné činnosti (papíroví modeláři)..... | 65 |
| Příklad stanovení cílů a obsahu činnosti v pravidelné činnosti (lanecní kroužky)..... | 66 |
| Příklad stanovení cílů a obsahu činnosti (dvací klub)..... | 67 |
| Příklad stanovení cílů a obsahu činnosti v pravidelné činnosti (víceletý turisticko - tábornický kroužek)..... | 68 |
| Ukázka stanovení obsahu a časového plánu v příležitostné činnosti ve SD a SK..... | 69 |
| Příklad stanovení cílů a obsahu časového plánu v příležitostné činnosti ve SD a SK..... | 70 |
| DÍL 4. HODNOCENÍ VE ŠKOLSKÉM ZARÍZENÍ..... | 72 |
| 1. Hodnocení účastníka a autoevaluační zařízení..... | 72 |
| 2. Postup autoevaluační..... | 72 |
| 3. Cíle autoevaluační..... | 73 |
| 4. Portfolio účastníka..... | 74 |
| PŘÍLOHA Č. 1: PŘEHLED KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ..... | 76 |
| 1. Klíčové kompetence v RVP odborného vzdělávání..... | 76 |
| 2. Klíčové kompetence a jejich východiska..... | 79 |
| 2.1. Kompetence k učení..... | 79 |
| 2.2. Kompetence k řešení problémů..... | 80 |
| 2.3. Kompetence komunikativní..... | 81 |
| 2.4. Kompetence sociální a personální..... | 83 |
| 2.5. Kompetence občanské, činnosti a pracovní..... | 84 |
| 2.6. Klíčové kompetence k naplnění volného času..... | 86 |
| 3. Klíčové kompetence pro Evropu..... | 86 |
| PŘÍLOHA Č. 2: SLOVNÍČEK POUŽITÝCH VÝRAZŮ..... | 88 |
| PRAMENY..... | 93 |
| O AUTORECH A SPOLUAUTORECH..... | 95 |