

Úvod	7
Fenomén současnosti	8
Abychom to s počítači nepřehnali	8
Základní charakteristika interaktivního vyučování	10
Co - Kde - Jak	12
Je v okolí tabule dostatek místa?	12
Dispozice ve třídě a ozvučení	14
Do počítačové třídy ne!	15
Bezdrátové technologie	16
Periferie k prezentačnímu zařízení	16
Srovnání technologií a autorského softwaru	17
Vhodné výukové objekty	18
Jaký další software potřebuji ke kvalitnímu vyučování?	23
Licenční politika dodávaného softwaru	24
Obecně využitelné formáty	24
Výhrady	26
Hygiena a bezpečnost práce	26
Vandalismus žáků	26
Žáci jako diváci	27
Přeceňování e-learningu	27
Dovednosti učitelů a formy školení	28
Sedmero bludů o interaktivním vyučování	30
Prezentace	33
Pozadí a fonty	33
Prostorové uspořádání stránky	34
Dynamická prezentace	34
Návod na vytvoření jednoduché flashové aplikace	34
Autorský zákon	43
Neznalost zákona neomlouvá	43
Pár příkladů z praxe	56
Didaktické zásady	59
Motivace	59
Názornost	60
Činnostní učení	61
Samostatnost	62
Didaktický polibek KISS	63
Kontrola a komunikace	63
Didaktika tvorby výukových objektů	65
Jak vytvořit „dobrý výukový objekt“	65
Dynamika, aktivita a interakce	67
Typy učení a animace	71
Možnosti interaktivních učebnic přímo ve výuce	72
Oslí uši	74
Výukové materiály a další přílohy	76