

OBSAH

ÚVOD.....	5
ČÁST I.....	7
1 Globalizácia a nový rozmer pohybu: kompresia priestoru ako nový prežitok (<i>Andrea Balážová</i>).....	9
2 Zodpovedným pohybom k zážitku z ozdravenia spoločnosti (<i>Katarína M. Vadíková</i>).....	19
3 Evoluční podmínenosť pohybu jako prožitku (<i>Bronislav Kračmar</i>).....	29
ČÁST II.....	49
4 Význam pohybových aktivít pro účastníky univerzity třetího věku a jejich preference v této oblasti (<i>Petr Adamec, Lenka Kamanová</i>).....	51
5 Pohyb v lesním prostředí jako součást lázeňské léčby (<i>Alina Huseynli</i>).....	73
6 Pohyb a prožitek v lesní školce (<i>Klára Kepertová</i>).....	78
7 Učíme venku: projekt PAPPUS (<i>Julie Wittmannová, Iva Klimešová, Aleš Jakubec</i>).....	82
ČÁST III.....	91
8 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov stredných škôl v oblasti osobnostne sociálneho rozvoja a jeho vplyv na ich výchovno-vzdelávaciu činnosť v interakcii s edukantom SŠ (<i>Adriana Pavlikovska</i>).....	93
9 Osobnostní rozvoj studenta při výuce dramatické výchovy na VŠTVS PALESTRA, spol. s r. o. (<i>Ivana Šircová</i>).....	105

10 Projekt Mal – und Begegnungsort jako jedna z možností integrace a osobního rozvoje obyvatel ve městě Verl, SRN <i>(Iva Potřebová)</i>	118
11 Projekt a realizace zážitkového programu zaměřeného na prevenci šikany na prvním i druhém stupni základní školy <i>(Markéta Švamberk Šauerová)</i>	126
12 Využití zvířat v zážitkové pedagogice <i>(Vlastimil Jura)</i>	138
13 Projekt PytlíkART společnosti České ILCO <i>(Marie Ředinová)</i>	146
14 Kognitivní trénink při kombinovaném studiu <i>(Martina Muknšnáblová)</i>	149
15 Komunikace a její aspekty se zaměřením na žáky středních škol – teoretická východiska pro zaměření edukačně prožitkových projektů <i>(Dita Janderková)</i>	159
ČÁST IV	177
16 Motivácia študentov Technickej univerzity vo Zvolene k športovaniu a ich dôvody výberu predmetu telesná výchova <i>(Karin Baisová, Martin Kružliak)</i>	179
17 Sport a tělesná výchova očima českých církví <i>(Martina Kočerová)</i>	191
18 Economic poverty of families raising disabled children as a contemporary social, pedagogical and legal problem <i>(Beata Pituła, Barbara Grzyb, Piotr Pituła)</i>	202
Souhrn	217
Summary	218
Literatura	219
Rejstřík věcný	253
Rejstřík jmenný	256
Autoři	258