

OBSAH

ÚVOD	5
I PSYCHOLOGICKÝ PRÍSTUP K PROBLÉMU PEDOFÍLIE	15
Osobnosť pedofila	19
Pedofília medzi kňazmi Katolíckej cirkvi	25
Pedofília – niektoré dôležité psychologické prvky ..	29
1. <i>Zmätok v sexuálnej orientácii</i>	30
2. <i>Infantilné záujmy a správanie</i>	31
3. <i>Nedostatočné rovnocenné vzťahy</i>	31
4. <i>Jednostranný rozvoj sexuálnej oblasti (prekročenie podnetov alebo ich úplné popieranie)</i>	32
5. <i>Sexuálne násilie a skúsenosti v oblasti paraſílie</i>	33
6. <i>Extrémne pasívna, introvertná, prispôsobujúca sa a závislá osobnosť</i>	34
Ďalšie spresnenia v ekleziálnej rovine	35
Uznať a rešpektovať tajomstvo osoby	36
Dôležitosť integrálnej formácie	38
II ČELIŤ PEDOFILNEJ KULTÚRE	43
Podivné ticho	43
Šírenie pedofilnej mentality	52
Obžaloby proti Benediktovi XVI.	59
III INTEGROVANÁ FORMÁCIA	64
Čo znamená byť zrelým?	66

Špecifické smernice pri pripúšťaní a formácii v seminári, formačnom dome	68
1. <i>Hľadať Boha</i>	69
2. <i>Stabilná identita</i>	72
3. <i>Schopnosť milovať a stať sa darom</i>	75
– <i>Cura affectum</i>	76
– <i>Formujúci význam zriekania sa</i>	80
– <i>Sebadarovanie, základ kresťanského povolania</i>	82
4. <i>Spiritualita hlbokého spoločenstva</i>	83
a) <i>Vedieť prežívať samotu</i>	83
b) <i>Prítomnosť zdravých vzťahov</i>	86
5. <i>Ochota učiť sa</i>	89
6. <i>Vedieť integrovať agresivitu</i>	90

IV PRÍNOS FORMÁTOROV VO FORMÁCII KU KŇAZSTVU A ZASVÄTENÉMU ŽIVOTU	93
Niektoré znaky nedostatočnej slobody formátora	94
<i>Neriešený prenos (transfer)</i>	94
<i>Jed privilégia</i>	96
<i>Citová závislosť</i>	97
Rola formátora	99
<i>Zaznamenať nejasnosti</i>	99
<i>Ponúknut láskyplné počúvanie</i>	100
Prínos psychológie a nedávny vatikánsky dokument	101
<i>Obsah dokumentu</i>	103
<i>Hlavné body dokumentu</i>	106
Dôležitosť interdisciplinárnej kresťanskej antropológie	112
Na obraz a podobu Dobreho pastiera	114
LITERATÚRA	117