

OBSAH

ÚVOD	7
ZDRAVÍ A VĚDA	
<i>Jan ŠMARDA</i>	9
PSYCHOSOCIÁLNÍ STRES A ZDRAVÍ NA KONCI DVACÁTÉHO STOLETÍ	
<i>Miloslav KUKLETA</i>	17
PSYCHOLOGIE ZDRAVÍ A KVALITY ŽIVOTA UČITELE A ŽÁKA	
<i>Jaro KŘIVOHLAVÝ</i>	23
AUTOPERCEPCE, AUTOREGULACE A ZDRAVÍ PEDAGOGŮ	
<i>Rudolf KOHOUTEK</i>	29
SUBJEKTIVNÍ HODNOCENÍ VLASTNÍHO ZDRAVÍ UČITELŮ	
<i>Karel PAULÍK</i>	41
FAKTORY OHROŽENÍ OSOBNOSTI UČITELE	
<i>Václav HOLEČEK, Božena JIŘINCOVÁ, Jana MIŇHOVÁ</i>	51
DUŠEVNÁ ROVNOVÁHA PEDAGÓGA	
<i>Blandína ŠRAMOVÁ</i>	59
PŘÍSPĚVEK K NEUROPSYCHICKÉ ZÁTĚŽI UČITELŮ	
<i>Iva ŽALOUĐÍKOVÁ</i>	63
PSYCHOSOCIÁLNÍ ZATÍŽENÍ A ŽIVOTNÍ STYL VYBRANÉHO SOUBORU ŽEN S AKADEMICKOU KARIÉROU	
<i>Iva ŠOLCOVÁ, Václav HOŠEK, Vladimír KEBZA</i>	75
SOCIÁLNÍ OPORA	
<i>Jiří MAREŠ</i>	87
ZPŮSOBY ZVLÁDÁNÍ STRESU (COPINGOVÉ STRATEGIE)	
<i>Věra STRNADOVÁ</i>	95
THE ROLE OF ASSERTIVENESS IN COPING WITH STRESS	
<i>Ryszard POPRAWA</i>	115
INTERVENČNÍ PROGRAMY ZAMĚŘENÉ NA SNÍŽENÍ RIZIK KARDIOVASKULÁRNÍCH ONEMOCNĚNÍ UČITELŮ	
<i>Vlasta BLAŽKOVÁ, Jana HLÁVKOVÁ, Pěva MALÁ</i>	123

UČITELÉ A ZDRAVÍ Z POHLEDU BIBLIOGRAFICKÉ DATABÁZE <i>Kamil JANIŠ, Drahomíra OUDOVÁ</i>	131
INTERVENČNÝ PROGRAM AKO PROSTRIEDOK PODPORY DUŠEVNÉHO ZDRAVIA BUDÚCICH UČITEĽOV <i>Marta POPELKOVÁ, Eva SOLLÁROVÁ</i>	137
UČITELKY A UČITELÉ <i>Evžen ŘEHULKA, Oliva ŘEHULKOVÁ</i>	143
PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY PRIMÁRNÍ PREVENCE SOCIÁLNĚPATOLOGICKÝCH PROJEVŮ DĚTÍ A MLÁDEŽE V PRÁCI UČITELE <i>Pavel MÜHLPACHR</i>	153
VÝZNAM POHYBOVÉ AKTIVITY PRO PSYCHICKÉ ZDRAVÍ UČITELE, TRENÉRA A KOUČE <i>Marie BLAHUTKOVÁ, Evžen ŘEHULKA</i>	159
UČITELÉ A POHYBOVÁ RELAXACE FORMOU PROŽITKOVÝCH CVIČENÍ <i>Běla HÁTLOVÁ</i>	163
JE PSYCHOLOGICKÁ PŘÍPRAVA BUDÚCICH UČITEĽOV DOSTATOČNÁ? <i>Gabriela HERÉNYIOVÁ</i>	167
PŘÍNOS STŘEDISKA ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU PRO PEDAGOGICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ A STUDENTŮ PEDAGOGICKÉ FAKULTY UNIVERZITY PALACKÉHO <i>Stanislava REITEROVÁ, Jan ŠTEIGL, Josef KRÁTOŠKA</i>	173
РОЛЬ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ В ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА <i>Владимир КОЛБАНОВ</i>	179
OSOBNOST V PEDAGOGICKÉ A VE VALEOLOGICKÉ PSYCHOLOGII <i>Julie DOLINSKÁ, Ljubov DOLINSKÁ, Georgij DOLINSKIJ</i>	189
ZISKY A ZTRÁTY INOVATIVNÍHO UČITELE <i>Petr NOVOTNÝ</i>	199
PREVENTÍVNA FUNKCIA PROTIDROGOVEJ VÝCHOVY V PRÍPRAVE UČITEĽOV <i>Marcela VEREŠOVÁ</i>	205
NOVÉ ZNALOSTI O LIDSKÉM GENOTYPU A JEJICH VYUŽITÍ V PRIMÁRNÍ PROTIDROGOVÉ PREVENTIVNÍ ČINNOSTI <i>Marie HAVELKOVÁ</i>	219

PREVENCE, UČITELÉ A INTERNET

Petr KACHLÍK 233

**NEAD 2000: TABÁK, ALKOHOL A NELEGÁLNÍ DROGY MEZI
STŘEDOŠKOLÁKY**

Michal MIOVSKÝ, Tomáš URBÁNEK 245

**MONITORING ŠKOLSKEJ ÚSPEŠNOSTI ŽIAKOV 4. ROČNÍKA ZÁKLAD-
NÝCH ŠKÔL V SLOVENSKEJ REPUBLIKE**

Eva SMIKOVÁ 269

**PRIMÁRNA ANALÝZA MONITORINGU ŠKOLSKEJ ÚSPEŠNOSTI ŽIAKOV
(DOTAZNÍK PRE ŽIAKA)**

Ján VARMUŽA 281

**ÚLOHA PĚVECKÉHO PEDAGOGA JAKO HLASOVÉHO SPECIALISTY PŘI
REHABILITACI VYBRANÝCH HLASOVÝCH PORUCH**

Jana FROSTOVÁ 291

VPLYV INTELIGENCIE A OSOBNOSTI NA ŠKOLSKÝ VÝKON

Imrich RUISEL 297

HRA A EMOCIONÁLNÍ INTELIGENCE

Tomáš KLOBOUK, Vladimír HOLEČEK 311

SEZNAM AUTORŮ 317