

Obsah

Úvodní poznámky	11
„Je vědění moc?“ (Úvaha napsaná pro almanach k 50. výročí gymnázia ve Znojmě z roku 1969)	16
I. O významu a funkcích znalostí	
1. Místo znalosti ve sféře vztahů vědy, techniky a společnosti	19
2. Pojem „znalosti“	22
3. Objekt znalosti	25
4. Subjekt znalosti	33
5. Kvalita znalostí	35
6. Poznámka o společenské úloze znalosti	40
II. Věda jako předmět zkoumání, posuzování a rozhodování	
1. Terminologické poznámky	43
2. Věda jako soustava znalostí	48
3. Věda jako soustava specifických činností	53
4. Věda jako sociální entita	60
III. Vědecké činnosti	
1. Konceptuální rámec	69
2. Empirické procedury	73
3. Teoretické procedury	77
4. Rozhodování a racionalita vědeckých činností	81
IV. O pojmu „technické činnosti“	
1. Je oprávněné uvažovat o specifických rysech technické činnosti?	87
2. Modelování technické činnosti	93
3. Některé specifické podoby technických činností	97

V. Zřetězení, komunikace a technologické artefakty

1. Výchozí pojmy	101
2. Zřetězení znaků	107
3. Zřetězení a artefakty	111
4. Zřetězení jako racionální činnost	120

VI. Argumentace

1. Úvodní poznámky	123
2. Význam argumentace v dialogu a společenské komunikaci	124
3. Argumentace, otázky a odpovědi	129
4. Argumentace, kompetence a subjektivní prvky v argumentaci	133
4. Argumentace ve vědě	136

VII. Relace alternativnosti

1. První významné iniciativy	141
2. Alternativy v komunikačních procesech	144
3. Relace alternativnosti a poznávací činnosti	146
4. Alternativní entity a alternativní struktury	148
5. Relace alternativnosti v technickém myšlení	151
6. O významu alternativnosti v inovačních iniciativách, ve zhodnocení a rozhodování iniciativ	155

Literatura	161
------------	-----

Jmenný rejstřík	167
-----------------	-----

Věcný rejstřík	169
----------------	-----