

# OBSAH

ÚVODEM .....	i
INTRODUCTION .....	iii
<b>1. SPOLEČENSKO-EKONOMICKÉ POMĚRY V TĚŠÍNSKÉM SLEZSKU A JEHO HISTORICKÝ VÝVOJ (Lubomír Nenička).....</b>	<b>1</b>
1.1. Úvodem .....	1
1.2. Těšínské Slezsko - region mezi dvěma státy .....	2
1.3. Hospodářské a sociální poměry v regionu.....	14
1.4. Závěrem.....	21
<b>SPOŁECZNO-EKONOMICZNE UWARUNKOWANIA ŚLĄSKA CIESZYŃSKIEGO I JEHO HISTORYCZNY ROZWÓJ (Streszczenie) .....</b>	<b>23</b>
<b>2. VYHODNOCENÍ VÝZKUMU NÁZORŮ STŘEDOŠKOLSKÝCH A VYSOKOŠKOLSKÝCH STUDENTŮ V RÁMCI REALIZOVANÉHO PROJEKTU OSOBA SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM MÝM SOUSEDEM (Vojtěch Malátek).....</b>	<b>25</b>
2.1. Úvodem .....	25
2.2. Vyhodnocení výzkumu .....	26
2.3. Závěrem.....	50
<b>OCENA BADAŃ DOTYCZĄCYCH POGLĄDÓW UCZNIÓW SZKÓŁ ŚREDNICH I STUDENTÓW W RAMACH REALIZOWANEGO PROJEKTU OSOBA NIEPEŁNOSPRAWNA MOIM SAŚIADEM (Streszczenie) .....</b>	<b>51</b>
<b>3. POSTAWY STUDENTÓW POWIATU CIESZYŃSKIEGO I KARWIŃSKIEGO WOBEC OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH (Magdalena Bełza) .....</b>	<b>53</b>
3.1. Wstęp .....	53
3.2. Dobór grupy badanej, organizacja i przebieg badań.....	55
3.3. Definiowanie niepełnosprawności .....	63
3.4. Zakończenie.....	68
<b>POSTAWY STUDENTÓW POWIATU CIESZYŃSKIEGO I KARWIŃSKIEGO WOBEC OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH (Shrnutí) .....</b>	<b>70</b>
<b>4. STUDENCI WYDZIAŁU ETNOLOGII I NAUK O EDUKACJI W CIESZYŃNIE ORAZ WYDZIAŁU EKONOMICZNEGO W KARWINIE WOBEC SYTUACJI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ŚRODOWISKU LOKALNYM – NASTAWIENIA I OPINIE (Zenon Gajdzica).....</b>	<b>73</b>
4.1. Wprowadzenie .....	73
4.2. Problematyka badania postaw, nastawień i opinii na temat osób niepełnosprawnych .....	74
4.3. Nastawienia studentów do osób niepełnosprawnych i opinie na temat ich sytuacji – analiza wyników badań własnych.....	75
4.4. Osoby niepełnosprawne w naszym środowisku są zbyt widoczne .....	76
4.5. Obecność osób niepełnosprawnych w mediach lokalnych.....	78
4.6. Środowisko lokalne jest wystarczająco przyjazne osobom niepełnosprawnym.....	78
4.7. Uczniowie niepełnosprawni mają prawo kształcić się we wszystkich szkołach .....	80

4.8. Zbyt wielka koncentracja na problemach osób niepełnosprawnych jest szkodliwa.....	82
4.9. Ludzie niepełnosprawni mają zbyt wiele przywilejów .....	84
4.10. Człowiekiem niepełnosprawnym powinna zajmować się przede wszystkim jego rodzina .....	85
4.11. Ciągłe należy pracować nad postawami osób niepełnosprawnych, bo nie są całkiem poprawne.....	86
4.12. W szkole uczniowie powinni być przygotowywani do kontaktu z osobą niepełnosprawną.....	87
4.13. Problemy osób niepełnosprawnych mnie nie dotyczą .....	88
4.14. Konkluzja końcowa .....	88
<b>STUDENCI WYDZIAŁU ETNOLOGII I NAUK O EDUKACJI W CIESZYNIE ORAZ WYDZIAŁU EKONOMICZNEGO W KARWINIE WOBEC SYTUACJI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ŚRODOWISKU LOKALNYM – NASTAWIENIA I OPINIE (Shmuti).....</b>	<b>90</b>
<b>ZÁVĚR.....</b>	<b>93</b>
<b>CONCLUSION.....</b>	<b>94</b>
<b>LITERATURA.....</b>	<b>95</b>