

Obsah

I. K dějinám literatury a literární historiografii

Dalibor Tureček, PedF JČU České Budějovice

K Vodičkovu modelu literární historie 9

Herta Schmid, Universität Potsdam

Oskar Walzel und die Prager Schule 18

II. K otázkám konkretizace a literárních vztahů

Marie Kubínová, ÚČL AV ČR Praha

Vnímatel jako implicitní téma pražské školy 51

Jiří Holý, FF UK Praha

**Vodička, Vančura a kostnická škola –
kontexty pojmu konkretizace** 59

Milan Jankovič, ÚČL AV ČR Praha

Glosa k Vodičkovu pojetí „konkretizace“ 70

Lenka Kusáková, ÚČL AV ČR Praha

Vodičkovy rané komparatistické studie 74

III. Teorie prózy jako perspektiva moderní naratologie

Alice Jedličková, ÚČL AV ČR Praha

Vodičkovy „krásné počátky“ teorie vyprávění 83

Tomáš Kubíček, ÚČL AV ČR Praha

**Perioda jako zrcadlo vývoje. Důsledky rozboru jedné
stylistické figury v Počátcích krásné prózy novočeské** 92

Ondřej Sládek, ÚČL AV ČR Praha

**Fiktivní a fikční světy. Několik poznámek k teoretickým
přístupům Felixe Vodičky a Lubomíra Doležela** 99

IV. Felix Vodička, věda a instituce

Jaroslava Janáčková, FF UK Praha

**Vodičkův plán vědecké práce
Ústavu pro českou literaturu z jara 1968** 109

Zdeněk Pešat, ÚČL AV ČR Praha

Teorie úkolů, studium ohlasů, ČSAV a jiné vzpomínky 113