

## TEXTOVÁ CVIČENÍ

☑ Doplňujeme do textu slova.

ANGLICKÝ CIZINKA JEŠTĚ KRESLIT ROZUMÍ  
SPOLU TOHLE UČITEL UČÍ UMI

Takže \_\_\_\_\_ je pan Kučera. Pan Kučera je Čech. Je  
\_\_\_\_\_. Mluví česky a umí taky anglicky. Neumí  
moc zpívat, ale \_\_\_\_\_ dobře kreslit.

Pani Kučerová není Češka, je \_\_\_\_\_. Už  
\_\_\_\_\_ trochu česky, ale \_\_\_\_\_ moc dobře  
nemluví. Mluví dobře \_\_\_\_\_ - je učitelka. Moc  
dobře vaří a taky umí kreslit.

Daniela je studentka a dobře se \_\_\_\_\_ Mluví  
česky a taky anglicky. Umí dobře \_\_\_\_\_  
jetit a taky vařit. Pani Kučerová a Daniela vaří \_\_\_\_\_

☑ Doplňujeme.

Dnes jsem doma. | Jo, učím se. | Jo, už taky trochu  
rozumím. | Jde to. A co ty? | Tak to je super! A já se  
učím anglicky.

Ahoj, jak se máš?

(1)

Fajn! Už trochu rozumím česky.

(2)

A už rozumíš?

(3)

A co dnes děláš?

(4)

A učíš se?

(5)

## GRAMATIKA

☑ Doplňujeme verbum BŮT.

- (1) Dnes \_\_\_\_\_ .
- (2) \_\_\_\_\_ Češka. (je - nebyť)
- (3) Ty papíry \_\_\_\_\_ včera. (byť)
- To \_\_\_\_\_ spolužák. (nebyť)
- (5) Ty \_\_\_\_\_ taky učitel? (byť)
- (6) My \_\_\_\_\_ z Česka. (nebyť)
1. lekce ..... 5
2. lekce ..... 9
- (8) To \_\_\_\_\_ já. (nebyť)
- (9) Vy \_\_\_\_\_ Češi? (byť)
- (10) Ty \_\_\_\_\_ kamarádka? (nebyť)
3. lekce ..... 15
- (11) To \_\_\_\_\_ vy? (byť)
- (12) Ta učitelka \_\_\_\_\_ cizinka? (byť)
- (13) Oni \_\_\_\_\_ z Česka? (byť)
- (14) Kočky tatky \_\_\_\_\_! (nebyť)
4. lekce ..... 22
5. lekce ..... 28
- ☑ Doplňujeme verbum.
- (1) \_\_\_\_\_ Mluví \_\_\_\_\_ česky? (ona - mluvit)
6. lekce ..... 34
- (3) \_\_\_\_\_ fotit? (vy - umět)
- (4) Do dnes \_\_\_\_\_? (ty - dělat)
7. lekce ..... 40
- (5) \_\_\_\_\_ česky. (my - učít se)
- (7) Jsem venku a \_\_\_\_\_ fotit.
8. lekce ..... 47
- (9) \_\_\_\_\_ kreslit. (on - učít se)
- (10) Ony dobře \_\_\_\_\_ (kreslit)
9. lekce ..... 54
- (11) Kdo dnes \_\_\_\_\_? (vařit)
- (12) Už trochu \_\_\_\_\_ česky. (já - rozumět)
10. lekce ..... 62
- (14) \_\_\_\_\_ taky spolu? (vy - vařit)

# OBSAH