

# Obsah

---

DOPIS PRVÝ: <b>Čtení, náš kanárek na stráži</b> 13	DOPIS ČTVRTÝ: <b>„Co se stane se čtenáři, jakými jsme byli?“</b> 81
DOPIS DRUHÝ: <b>Pod šapitó: Neobvyklý pohled na schopnost mozku číst</b> 27	DOPIS PÁTÝ: <b>Výchova dětí v digitálním věku</b> 115
DOPIS TŘETÍ: <b>Hluboké čtení: Je v ohrožení?</b> 47	DOPIS ŠESTÝ: <b>Z rodičovské náruče do náruče digitálního světa v prvních pěti letech života: Zpomalte</b> 137

DOPIS SEDMÝ: <b>Věda a poezie ve výuce (i učení) čtení</b> 159	PODĚKOVÁNÍ 213
	POZNÁMKY 219
DOPIS OSMÝ: <b>Pěstování dvojjazyčného mozku</b> 175	REJSTŘÍK 251
DOPIS DEVÁTÝ: <b>Čtenáři, vrat' se</b> 195	