

OBSAH

1. Úvod
2. Původ a biologická podstata koní z pohledu využití v jezdeckví
 - 2.1. Původ koně a vliv domestikace na chování a biologii koně
 - 2.2. Domestikace koní
 - 2.3. Evoluční stopa v dnešních koních a vliv domestikace
 - 2.4. Smysly, kognice a behaviorální tendence
 - 2.4.1. Zrak a vizuální vnímání koní
 - 2.4.2. Sluch
 - 2.4.3. Chuť
 - 2.4.4. Čich
 - 2.4.5. Hmat
 - 2.4.6. Lateralita
 - 2.4.7. Magnetorecepce
 - 2.4.8. Emoce, personalita a empatie u koní
 - 2.4.9. Flight/fight/freeze – způsoby řešení konfliktu u koní
 - 2.5. Fyzické a psychické limity výcviku koně
3. Denní aktivita a sociální chování koní
 - 3.1. Denní režim a odpočinek
 - 3.2. Sociální chování a komunikace
 - 3.2.1. Sociální chování, vztahy a komunikace ve stádě
 - 3.2.2. Dominanční hierarchie a dominanční/submisivní chování ve stádě koní
 - 3.2.3. Přátelské (afiliativní) chování a vazby
 - 3.2.4. Dominance vs. vůdcovství ve stádě koní
 - 3.2.5. Agrese/agresivita ve stádě koní a vůči člověku
 - 3.2.6. Koncept dominance ve výcviku koně
 - 3.3. Vztah mezi koněm a člověkem (a člověkem a koněm)
4. Biologické principy učení (teorie učení), jednotlivé typy učení využitelné v jezdecké praxi
 - 4.1. Habituační
 - 4.2. Klasické podmiňování
 - 4.3. Operantní (instrumentální) podmiňování a způsoby posilování podmíněných reakcí
 - 4.4. Podmiňování: praktické rady a příklady
 - 4.4.1. Negativní posilování v praxi
 - 4.4.2. Pozitivní posilování v praxi
 - 4.4.3. Trest (pozitivní, negativní)
 - 4.5. Sociální učení
 - 4.6. Ontogeneze učení, imprinting
 - 4.7. Handling
5. Využití teorie učení ve výchově a výcviku koní (equitation science)
 - 5.1. Reaktivnost koní z pravé a levé strany, navykání na rušivé vlivy, strachová reakce
 - 5.2. Práce s mladým nebo nezkušeným koněm (vodění, manipulace, obsedání)
 - 5.3. Nakládání koně do vozíku
6. Welfare koní a etika jezdeckví
7. Závěr
8. Citovaná literatura