

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ФРАЗЕОЛОГИЯ – НАУКА О ЖИЗНИ СТАРОЙ И НОВОЙ.....</b>	5
<b>I. ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ МИНИМУМ РУССКОГО ЯЗЫКА: ТРАДИЦИИ – ОПЫТ – ПЕРСПЕКТИВЫ .....</b>	7
Введение.....	7
1. Фразеологические компетенции при обучении языку – общие замечания .....	8
2. Фразеологический минимум как понятие .....	10
3. Российский опыт (советский и постсоветский периоды).....	11
4. Учебники по фразеологии для иностранцев .....	14
5. Новые фразеологизмы с семантикой цветообозначения.....	18
Заключение .....	20
Литература .....	21
<b>II. ЧЕШСКИЙ ЯЗЫК НА ПУТИ К ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОМУ МИНИМУМУ .....</b>	25
Введение.....	25
1. Обучение чешскому языку как родному – «поиски» путей к фразеологии .....	26
2. Обучение чешскому языку как иностранному – первые шаги.....	29
3. Бархатная революция – стартовый рубеж для создания фразеологического минимума чешского языка.....	30
4. XX век: проблемы, мнения, перспективы .....	31
Заключение .....	34
Литература .....	35
<b>III. СИНИЙ ЦВЕТ В НАЦИОНАЛЬНЫХ КАРТИНАХ МИРАХ РУССКИХ И ЧЕХОВ.....</b>	40
Введение.....	40
1. Синий – историко-этимологическая справка.....	43
2. Краткие сведения о формировании цветообозначения синий в истории русского языка .....	44
3. Формирование чешского цветообозначения «синий» ( <i>modrá barva</i> ).....	53
4. Анализ материала чешских словарей («Чешско-немецкий словарь Ф. Котта» (1878-1893), «Словарь чешского литературного языка» (2011), «Народные поговорки» Я. Заоралека (1947)).....	54
5. Анализ материала русских словарей («Толковый словарь» В. Даля (1882), «Словарь современного русского литературного языка» (1963), «Словарь русских народных говоров» (2003)).....	57
6. Активный запас фразеологизмов с колоронимом синий в современных русском и чешском языках.....	61

<b>7. Языковая семантика колоронима на фоне искусствоведческого восприятия синего цвета (Й. Иттен и В. Кандинский) .....</b>	<b>67</b>
<b>Заключение.....</b>	<b>70</b>
<b>Литература.....</b>	<b>71</b>
<b>IV. ‘БОГ’ В БЕЛАРУССКОЙ И ЧЕШСКОЙ ПАРЕМИИ.....</b>	<b>77</b>
<b>Введение .....</b>	<b>77</b>
1. Бог в коллективном сознании чехов – статистика .....	78
2. Беларусы и вера .....	80
3. «Отношения» человека с Богом – беларусская лингвомодель.....	80
4. Чешская лингвомодель «отношений» человека с Богом .....	85
5. Межъязыковые взаимосвязи .....	87
6. Межъязыковая асимметрия в номинации Бога и человека в формулах обращения .....	88
<b>Заключение.....</b>	<b>90</b>
<b>Литература.....</b>	<b>91</b>
<b>V. О СИНКРЕТИЗАЦИИ МЕЖДОМЕТНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ .....</b>	<b>94</b>
<b>Введение .....</b>	<b>94</b>
1. Методология.....	96
2. «Хавайся ў бульбу» – семантика, метафорика, динамика и сферы распространения .....	98
3. Место единицы «хавайся ў бульбу(!)» в ряду других междометий .....	100
4. «Знаки чувствований» на пути к «знакам представлений» .....	104
5. Примарная форма и функция междометного фразеологизма «хавайся ў бульбу!» .....	106
6. Функции единицы <i>хавайся ў бульбу(!)</i> в письменной форме языка .....	109
7. Компонентное расширение « <i>трымай парты, хавайся ў бульбу!</i> »..	111
8. «Хавайся ў бульбу» как этнофразеологизм.....	114
<b>Заключение.....</b>	<b>117</b>
<b>Литература.....</b>	<b>119</b>
<b>Список использованных сокращений .....</b>	<b>125</b>
<b>АННОТАЦИЯ. Актуальные вопросы современной славянской фразеологии .....</b>	<b>126</b>
<b>SUMMARY. Current questions of contemporary Slavic phraseology.....</b>	<b>129</b>
<b>Ключевые слова / Keywords .....</b>	<b>133</b>
<b>Информация об авторе .....</b>	<b>135</b>