



Der Sprachenfächer

Allgemeine Erläuterungen und Hinweise 3

- 1 Deutschunterricht mit dem Sprachenfächer 4
- 2 Hinweise zur Projektarbeit 7

Höflichkeit 13

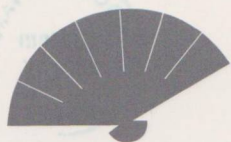
- 1 Hintergrundinformationen/Sachinformationen:
Höflichkeit und Kulturkontakt international 14
- 2 Die Arbeitshefte im Unterricht: Benimm bei Tisch 19
- 3 Die Arbeitshefte im Unterricht: Begrüßung und Anrede 30
- 4 Die Arbeitshefte 37
 - Benimm bei Tisch 37
 - Begrüßung und Anrede 67

Personennamen 93

- 1 Hintergrundinformationen/Sachinformationen: Personennamen 94
- 2 Namensgebrauch in aller Welt: Leseheft *Mein Name – dein Name* und Medien 102
- 3 Didaktische Perspektive 104
- 4 Die Arbeitshefte im Unterricht: Vornamen 105
- 5 Die Arbeitshefte im Unterricht: Familiennamen 123
- 6 Die Arbeitshefte 141
 - Vornamen I–II 141
 - Familiennamen I–III 171
 - Leseheft *Mein Name – dein Name* 209

Internationale Wörter 249

- 1 Hintergrundinformationen/Sachinformationen: Entlehnung 250
- 2 Didaktische Perspektive 262
- 3 Die Arbeitshefte im Unterricht 264
- 4 Die Arbeitshefte 287
 - Fremdwörter 287
 - Wörter in mehreren Sprachen 309
 - Internationale Wortbausteine 341



Körpersprache und Nonverbales	362
1 Hintergrundinformationen/Sachinformationen: Das Nonverbale	362
2 Didaktische Perspektive	376
3 Die Arbeitshefte im Unterricht	378
4 Die Arbeitshefte	405
• Tiere sprechen? Tiere sprechen!	405
• Zeichensprachen	421
• Mimik	439
• Gestik und Außersprachliches	453

ÚK PdF MU BRNO	
Lokace: 3. PODLAŽÍ	
Př.č. 109537	Sign. 831SPB7

* Das Inhaltsverzeichnis wird mit jeder Nachlieferung aktualisiert und zum Austauschen mitgeliefert. *

geplante Nachlieferungen:

Um die Erde

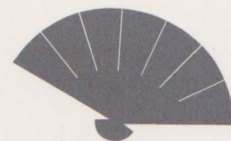
- New York als internationale Stadt
- Geografische Namen
- Der Golem – eine Legende aus Prag

Von der Sprache, von Zahlen und Schriften

- Sprachentstehung und Sprachfamilien
- Schriftsysteme in der Welt
- Zahlen und zählen

Mein Kalender – dein Kalender

- Kalender und Jahreslauf
- Leseheft Kalender und Jahreslauf



Der Sprachenfächer 4: Körpersprache und Nonverbales

1	Hintergrundinformationen/Sachinformationen: Das Nonverbale	362
1.1	Übersicht über den Bereich des Nonverbalen	362
1.2	Semiotische Aspekte als Erklärungsgrundlage des Nonverbalen und Körpersprachlichen	363
1.3	Grundlagen körpersprachlichen Verstehens und Verhaltens – Neurobiologischer Hintergrund	370
1.4	Tierische Körpersprache	372
1.5	Menschliche Körpersprache	373
1.6	Körpersprache in verschiedenen Kulturen	374
1.7	Literatur	375
2	Didaktische Perspektive	376
3	Die Arbeitshefte im Unterricht	378
3.1	Allgemeine Hinweise	378
3.2	Methodische Vorschläge und Lösungen: Tiere sprechen? Tiere sprechen!	378
3.3	Methodische Vorschläge und Lösungen: Zeichensprachen	386
3.4	Methodische Vorschläge und Lösungen: Mimik	393
3.5	Methodische Vorschläge und Lösungen: Gestik und Außersprachliches	399
4	Die Arbeitshefte	405
4.1	Arbeitsheft: Tiere sprechen? Tiere sprechen!	405
4.2	Arbeitsheft: Zeichensprachen	421
4.3	Arbeitsheft: Mimik	439
4.4	Arbeitsheft: Gestik und Außersprachliches	453
	Textquellen/Bildquellen	469