

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
1 Unterrichten	15
1.1 Unterricht beobachten	16
1.2 Unterricht planen	19
1.2.1 Unterrichtsentwürfe schreiben	20
1.2.2 Einzelstunden planen	25
1.2.3 Unterrichtsreihen und Themendossiers planen	29
1.2.4 Lernaufgaben konzipieren	30
1.2.5 Unterrichtsbesuche planen und durchführen	32
1.3 Unterricht durchführen	34
1.3.1 Unterrichtseinstiege gestalten	34
1.3.2 Unterrichtsgespräche führen	36
1.3.3 Lektionstexte einführen	38
1.3.4 Hausaufgaben stellen	41
1.3.5 Einsprachigkeit überprüfen	43
1.4 Unterricht reflektieren	45
1.4.1 Unterricht selbst reflektieren	45
1.4.2 Beratungen professionell nutzen	46
1.5 Sprache unterrichten	49
1.5.1 Kommunikative Kompetenzen aufbauen	52
1.5.2 Wortschatz	53
1.5.3 Grammatik	61
1.5.4 Wortschatz und Grammatik	71
1.5.5 Aussprache und Intonation	74
1.6 Kultur unterrichten	78
1.6.1 Kulturelle und interkulturelle Kompetenzen vermitteln	79
1.6.2 Literatur	86
1.6.3 Comics, Cartoons, Graphic Novels, Bild-Text-Kombinationen	97
1.6.4 Sachtexte	103
1.6.5 Filme	105
1.6.6 Hördokumente und Lieder	109
1.7 Methoden sinnvoll einsetzen	113
1.7.1 Lehrmethoden und Lernmethoden	113
1.7.2 Individuelle Methoden	114
1.7.3 Kooperative Methoden	119

1.8 Aktionsformen auswählen	125
1.8.1 Fragend-entwickelndes Gespräch	126
1.8.2 Gelenktes und offenes Unterrichtsgespräch	127
1.8.3 Diskussion, Streitgespräch und Debatte	129
1.8.4 Lehrervortrag	132
1.8.5 Schülerreferat	134
1.9 Sozialformen nutzen	135
1.9.1 Einzelarbeit	135
1.9.2 Partnerarbeit	135
1.9.3 Gruppenarbeit	136
1.9.4 Plenum	139
1.10 Mündliche Fehler korrigieren	140
1.10.1 Fehlerdefinition, Fehlerursachen, Fehlerarten	140
1.10.2 Formen der Korrektur	145
1.10.3 Intensität und Zeitpunkt	148
1.10.4 Nachhaltigkeit	149
2 Erziehen und Beraten	151
2.1 Selbstständigkeit fördern	154
2.1.1 Eigenverantwortliches Lernen und Arbeiten	154
2.1.2 Lernstrategien vermitteln	156
2.1.3 Sprachbewusstheit	159
2.2 Individuelle Entwicklung fördern	162
2.2.1 Lern- und Leistungsmotivation fördern	162
2.2.2 Benachteiligungen erkennen und ihnen entgegenwirken	164
2.2.3 Begabte fördern	168
2.3 Lernerfolge rückmelden und sichtbar machen	171
2.3.1 Feedback-Kultur aufbauen	171
2.3.2 Selbstevaluation	172
2.3.3 Mit ausbleibenden Lernerfolgen umgehen	173
2.4 Offenheit und Toleranz vermitteln	175
2.4.1 Interkulturelle Begegnungssituationen meistern	177
2.4.2 Werteerziehung	179
2.5 Mit Disziplinschwierigkeiten umgehen	182
2.5.1 Was sind Unterrichtsstörungen?	183
2.5.2 Gründe für Unterrichtsstörungen	184
2.5.3 Arten von Unterrichtsstörungen	184
2.5.4 Handlungsrepertoire für die Reaktion auf Disziplinprobleme	185
2.6 Schülerinnen und Schüler beraten	188
2.6.1 Sprachenberatung und Sprachenwahl	189
2.6.2 Kurse mit grundlegendem und mit erweitertem Anforderungsniveau; Grund- und Leistungskurse	194

3 Beurteilen	197
3.1 Grundlagen der Leistungsbeurteilung	198
3.1.1 Funktionen und Formen der Leistungsbeurteilung	199
3.1.2 Kompetenzorientierte Evaluation	203
3.2 Schriftliche Leistungen bewerten	205
3.2.1 Klassenarbeiten und Klausuren konzipieren und bewerten	206
3.2.2 Geschlossene Aufgabenformate: Problematik und Konstruktionsprinzipien	212
3.2.3 Korrektur und Umgang mit Fehlern	216
3.3 Sonstige Mitarbeit bewerten	218
3.3.1 Mitarbeit im Unterricht und mündliche Leistungen	219
3.3.2 Mündliche Prüfungen	221
3.3.3 Referate etc.	225
3.3.4 Bewertung von Gruppenarbeit	226
3.4 Prozessorientierte Leistungsbewertung	228
3.4.1 Prinzipien	229
3.4.2 Praktische Umsetzungsmöglichkeiten	231
4 Innovieren	233
4.1 Den Unterricht innovieren	234
4.1.1 Digitale Medien einsetzen	234
4.1.2 Binnendifferenziert arbeiten / Heterogenität überwinden	237
4.1.3 Gendersensibel unterrichten	240
4.1.4 Alternative Unterrichtsformen ausprobieren	242
4.1.5 Auf Sprachzertifikate vorbereiten und an Wettbewerben teilnehmen	249
4.2 Sich selbst professionalisieren	254
4.2.1 In kollegialen Fachgruppen zusammenarbeiten	255
4.2.2 Personenorientierte Beratung nutzen	257
4.2.3 Angebote von Sprach- und Kulturinstituten nutzen	259
4.2.4 Auslandsaufenthalte	261
4.2.5 Fachzeitschriften lesen und Fachverbände wahrnehmen	262
4.2.6 Umgang mit Belastungen	264
Sachregister	266

Quellen- und Literaturverzeichnis online



oder **zyp8btw** unter
www.klett-sprachen.de eingeben