

## Obsah

1. Úvodem .....	9
2. Stručné vymezení základních pojmu .....	10
2.1. Metody sociální práce .....	10
2.2. Vymezení rozdílu v individuální a skupinové práci .....	11
3. Klasifikace skupin .....	13
4. Sociální práce se skupinou .....	16
5. Vymezení sociálně psychologickeho výcviku (SPV) vůči ostatním formám skupinové práce .....	19
5.1. Rozdíly mezi SPV a skupinovou terapií .....	19
5.2. Práce ve skupině – srovnání SPV a psychoterapeutického výcviku. . .	21
6. Specifické faktory skupinové práce .....	29
6.1. Terapeutické faktory .....	29
7. Terapeut: základní úkoly .....	37
8. Vytvoření a udržení nové skupiny. ....	52
8.1. Budování kultury .....	52
8.2. Vytváření norem .....	52
8.3. Modelový účastník .....	53
8.4. Příklady norem terapeutické skupiny. ....	53
8.5. Význam skupiny pro její členy. ....	54
8.6. Skupinové napětí .....	55
8.7. Rizika terapeutovy transparence .....	55
9. Výběr klientů .....	57
9.1. Klienti zpravidla nevhodní pro sociální práci se skupinou .....	58
10. Předčasné ukončení skupinové terapie .....	60
10.1. Příčiny předčasného ukončení skupinové terapie. ....	60
10.2. Velikost skupiny. ....	61
10.3. Problémy s členstvím ve skupině .....	62
10.4. Vyloučení klienta ze skupiny. ....	63

---

<b>PRAKTICKÁ ČÁST . . . . .</b>	<b>65</b>
1. Jak vést skupinu . . . . .	68
I. Budování důvěry . . . . .	73
2. Lžičkováni (Williamson, 1993) . . . . .	73
3. Skupinové role (Butler, 2001) . . . . .	74
4. Házej! Vše se točí kolem jmen . . . . .	75
5. Vykřiknout jména . . . . .	78
6. Kruhové rozhovory . . . . .	78
7. Vespolný pozdrav . . . . .	79
8. Vizitky . . . . .	79
9. Jména . . . . .	79
10. Reportéři . . . . .	80
11. Otázky veselé i vážné . . . . .	80
12. Středověká ulička . . . . .	80
13. Portrét . . . . .	81
14. Jeleni a laně . . . . .	81
15. Podpisovka . . . . .	82
16. Na ostrově . . . . .	84
17. Závod nafukovacích balonků . . . . .	85
18. Já jsem a znám . . . . .	86
19. Provázky v krabici . . . . .	87
20. Neboj se, povedu tě! . . . . .	88
21. Závod s kancelářskými sponkami . . . . .	89
22. Volejbal s nafukovacím míčem . . . . .	90
II. Předvídaní rizika . . . . .	91
23. Akvárium (Christian a Tubesing, 1997) . . . . .	91
24. Vrcholky a údolí (Christian, Tubesing, 1997) . . . . .	92
25. Horké křeslo . . . . .	92
26. Jméno . . . . .	93
27. Evoluce . . . . .	94
28. Psaní na záda . . . . .	94
29. Raději bych teď . . . . .	95
30. Trojka . . . . .	95
31. Seznam pochval . . . . .	96
32. Pocitová kostka . . . . .	96
33. Sebeocenění . . . . .	97
34. Vztah k vedoucímu . . . . .	97
35. Hrnečky . . . . .	98
36. Inzerát na seznámení . . . . .	99

37. Metafory. . . . .	99
38. Jako člen skupiny . . . . .	100
39. Příjemná ulička. . . . .	100
40. Joystick . . . . .	101
41. Stavba věže . . . . .	101
42. Závody letadel . . . . .	102
43. Člověče, nezlob se . . . . .	103
44. Co mě hřeje u srdce . . . . .	105
45. Otevřete jim zaťaté pěsti . . . . .	108
46. Čtyři fakta. . . . .	109
<b>III. Společná práce . . . . .</b>	<b>111</b>
47. Sochy s emocemi (Queen, 1994) . . . . .	111
48. Jak se zbavit stresu . . . . .	112
49. Kouzelná hůlka. . . . .	117
50. Strom . . . . .	121
51. Klíče . . . . .	122
52. Kresba postavy . . . . .	122
53. Erb . . . . .	123
54. Masky . . . . .	123
55. Vlastnosti . . . . .	124
56. Barevná kniha života . . . . .	125
57. Pohár energie . . . . .	125
58. Za koho mě máte? . . . . .	126
59. Životopisy . . . . .	126
60. Živočišný magnetismus . . . . .	127
61. Marek a Petra . . . . .	129
62. Aktivity pro ukončení skupiny. . . . .	131
<b>Seznam literatury . . . . .</b>	<b>140</b>
<b>PŘÍLOHY . . . . .</b>	<b>145</b>
Příloha č. 1	
Etické standardy Asociace specialistů ve skupinové práci . . . . .	145
Příloha č. 2	
Vybrané pojmy k tématu . . . . .	151