

OBSAH

TEORETICKÁ ČÁST

0	Preambule	9
1	Problematika vzdělávání v kontextu sociálního vyloučení	11
2	Popis Programu podpora vzdělávání	13
2.1	Poslání Programu podpora vzdělávání	13
2.2	Cíle Programu podpora vzdělávání v rodinách	13
2.3	Cílová skupina Programu podpora vzdělávání	14
2.4	Negativní vymezení cílové skupiny	15
2.5	Kapacita služby	16
3	Priority Programu podpora vzdělávání	17
3.1	Práce s rodinou	18
3.2	Práce se školou a dalšími vzdělávacími institucemi	22
3.3	Práce s dobrovolníky	24
3.4	Volnočasové aktivity	28
3.5	Administrativa a účast na case managementu rodiny	30
4	Evaluace programu podpora vzdělávání	33
5	Řízení Programu	35
5.1	Lokální řízení	35
5.2	Centrální řízení	35

PRAKTICKÁ ČÁST

6	Metodika skupinového doučování	37
6.1	Pojem skupinové doučování	37
6.2	Vývoj skupinového doučování	38
6.3	Vyhledávání klientů	38
6.4	Prezentace skupinového doučování, vyhledávání dobrovolníků	40
6.5	Case management v rámci skupinového doučování	42
6.6	Asistent dobrovolníka	44
6.7	Spolupráce s pedagogy	44

6.8	Činnost v rodině.....	45
6.9	Povinnosti dobrovolníků	45
6.10	Doprovod na skupinové doučování	45
7	Motivační hra Žetonek.....	47
7.1	Role dobrovolníka, učitele a koordinátora vzdělávání.....	47
7.2	Realizace hry Žetonek.....	48
7.3	Instrukce pro dobrovolníky	49
7.4	Instrukce pro učitele	51
8	Letní a prázdninové pobyty	53
8.1	Jaký je rozdíl mezi příměstským táborem a pobytovou akcí?.....	53
8.2	Jak probíhají příměstské tábory?	54
8.3	Jak probíhají pobytové akce?.....	54
9	Přílohy.....	57
9.1	Příloha č. 1 – Tabulka kompetencí rodičů.....	57
9.2	Příloha č. 2 – Smlouva s klienty	61
9.3	Příloha č. 3 – Leták pro nábor dobrovolníků.....	67
9.4	Příloha č. 4 – Smlouva o výkonu dobrovolnické služby	71
9.5	Příloha č. 5 – Smlouva o změně smlouvy o výkonu dobrovolnické služby	75
9.6	Příloha č. 6 – Dohoda o mlčenlivosti.....	77
9.7	Příloha č. 7 – Prohlášení dobrovolníka	81
9.8	Příloha č. 8 – Volnočasové kroužky.....	83
10	Použitá literatura.....	87