

OBSAH

Úvod	5
k tuctu kapitol pro toho, kdo chce vědět, o čem se hovoří.	
1. Proč práci čest	9
Jak si nerozumíme. Co je to práce? Základní druhy práce. Exkurze do podniku. Pracují zvířata? Otázky čtenáři.	
2. Jak měříme práci	28
Délka a hustota práce. Namáhavost a únava. Proč a kdy práce přeschas? Práce fyzická a duševní. Jak tedy práci měříme?	
3. O produktivitě práce	49
Jak měřit produktivitu? Výrobní a nevýrobní pracovníci. Je vždy účelné produktivitu zvyšovat? O tom, jak dědek tahal řepu. Co dále ovlivňuje produktivitu? Opět otázka čtenáři.	
4. Vycházka do dějin	69
Zamyšlení nad kamenným nástrojem. Počátky dělby práce. V ulicích antického města. Rozpad otrokářského světa. Feudální velkostatek a středověká dílna. Zrychlování ekonomického času. Poučení pro současnost.	
5. Živá a mrtvá	93
Jak se práce zvětňuje do výrobku. Společenská produktivita práce. Případ pošetilého ekonomů. Pohled do výrobku ekonomickým rentgenem. Dva obrázky výrobního podniku.	
6. Nejsou lidi?	117
Opravdu je nás málo? Co ovlivňuje potřebu pracovních sil? Čím tedy bude? Jak získat pracovní síly? Stabilizace a fluktuace. Budou za nás dělat roboty? Co na závěr složitějšího problému?	
7. Počítat, co to vynese	136
Bez kvantifikace to v ekonomice nejde. Vliv sortimentu na výsledky podniku. Jak vyjádříme, co podnik vyrobil? Otázky zvědavého reportéra. Ještě o měření produktivity. Produktivita práce a životnost výrobku. Nezapomínejme na práci zvěčnělou. Počítat v podniku i v celém hospodářství. Produktivita, efektivnost a čas. Znovu otázka, „co to vynese?“ Práce jako potřeba člověka. I spokojenost z práce je výnosem.	

- 8. Žlutý bůh a mira hodnot** 175
Bez peněz se v ekonomice neobejdeme. Opět nahlédnutí do dějin. Vznik všeobecného ekvivalentu. Peníze jako platidlo a světové peníze. Peníze v socialismu. Zákon hodnoty.
- 9. Nauč se, synku, hospodařit** 193
Práce a hospodaření. Opět vycházka do dějin. Úroveň řízení a výsledek práce. Efektivita řízení, efektivita ekonomiky. Úředník — pracovník u řady. Práce, řízení, informace. Řízení práce je řízením lidí. Umět myslet dopředu. Být u toho.
- 10. Předvídat a uskutečňovat** 219
Než začneš pracovat, předvídej výsledek. Krátké povídání o prognózách. Rozvoj bez mezí, nebo meze rozvoje? Výroba a příroda. Vytyčovat perspektivy, nestavět vzdušné zámky. Nové úkoly, nové myšlení.
- 11. Vycházka do přírody** 240
Vyprávění o vodě. Otevřte okna, ať se neudusíme! Vejdeme se sem? Čas si vymyslel člověk?
- 12. A jak dál?** 260
Školák okouzlený letopočtem. Období prudkých změn. Dialektika trendů. Ani pesimismus, ani neodůvodněný optimismus. Člověk a jeho práce na prahu nového věku. Ne společnost konzumní, ale společnost práce. Budoucnost s otazníkem?
- Práce je, když...** 287
Zkusme doplnit název knihy. Odpovědi na otázky čtenáři. Zábavný test k ověření ekonomického myšlení. Závěrečná otázka čtenáři. Desatero pro začínajícího ekonomu.
- Literatura** 303