

DIDAKTICKÉ STUDIE

ročník 1 (V), číslo 2, 2009

Editorial	5
Studie / Papers	
Moderní pohled na výuku prvopočátečního čtení a psaní z hlediska nazírání na chybu a práci s chybou <i>Zuzana Maňourová</i>	9
Kdy chyba není chyba <i>Ladislav Janovec, Natalia Ivašina, Martina Šmejkalová</i>	21
„Paní profesorko, co je to ta nikota?“ – sémantická chyba a komunikace <i>Ladislav Janovec</i>	31
„Velke chibicki.“ Mediálna výchova ako regulátor negatívnych vplyvov internetu na jazykovú kultúru detí a mládeže <i>Mária Moravčíková</i>	41
Projekty / Projects	
Adekvátnost užití francouzských výpůjček v češtině <i>Adéla Přikrylová</i>	59
Kompetence SŠ studentů k vnímání mezitextového navazování v reklamních textech a řeči o ní <i>Radka Čapková</i>	65
Aplikace / Applications	
Aplikace aktivizačních metod do výuky českého jazyka na 1. stupni <i>Gabriela Babušová</i>	79
Práce s chybou v hodinách jazykové výchovy na 1. stupni ZŠ <i>Blanka Staňková</i>	87

Recenze / Reviews

Svatopluk Pastyřík – Didaktický inspiromat pro budoucí
středoškolské češtináře

Martina Šmejkalová 93

Aspekty literárnovedné a jazykovedné II.

Renata Žiláková 95

Zprávy / News

O didaktické konferenci v Ružomberku

Ladislav Janovec 100

Informace pro přispěvatele 103