

OBSAH

ÚVOD	3
I. LINGVISTICKÝ, PSYCHOLOGICKÝ A PEDAGOGICKÝ PŘÍSTUP K VYUČOVÁNÍ CIZÍM JAZYKŮM	5
1. Lingvistický přístup k vyučování cizím jazykům	5
2. Psychologický přístup k vyučování cizím jazykům	12
3. Pedagogický přístup k vyučování cizím jazykům	16
II. VÝVOJ METOD VYUČOVÁNÍ CIZÍM JAZYKŮM	24
1. Gramaticko-překladová metoda	24
2. Přímá metoda	28
3. Současná analýza metody gramaticko-překladové a přímé	34
4. Audiolingvální metoda	43
5. Audiovizuální strukturně globální metoda	70
III. JAZYKOVÁ LABORATOŘ	89
1. Technická charakteristika jazykových laboratoří	90
2. Jazyková laboratoř jako pedagogická kategorie	91
3. Struktura úkonů v jazykové laboratoři	95
4. Forma úkonů v jazykové laboratoři	101
5. Činitelé podmiňující efektivní využití jazykové laboratoře	106
6. Integrace jazykové laboratoře ve vyučovacím procesu	117
7. Úloha učitele v jazykové laboratoři	122
ZÁVĚR	124
LITERATURA	126
VYSVĚTLIVKY K TEXTU	132
PŘÍLOHY	137

