

## Od koncepcí k inovacím vzdělávání

<b>1</b>	<b>Tendence a kontext vývoje vzdělávací soustavy</b>	<b>11</b>
1.1	Přijetí základních právních norem v oblasti školství a vzdělávání: školský zákon a zákon o pedagogických pracovnicích	12
1.2	Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR	12
1.3	Příprava rámcových vzdělávacích programů	14
1.4	Monitorování a hodnocení vzdělávacích výsledků a kroky k jeho realizaci	17
1.5	Další vzdělávání	18
1.6	Poradenství	19
1.7	Státní informační politika ve vzdělávání	23
1.8	Mezinárodní spolupráce ve školství a vzdělávání	26
1.9	Vstup do evropského vzdělávacího prostoru a projekty ESF	30
1.10	Pohled na českou školu v roce 2004 očima České školní inspekce	32
<b>2</b>	<b>Aktuální otázky vzdělávání</b>	<b>37</b>
2.1	Česká republika v Evropské unii: porovnání na základě vybraných indikátorů Lisabonského procesu	38
2.2	Mezinárodní kontext odborného vzdělávání	42
2.3	Učení pro život: výsledky výzkumu OECD PISA 2003	46
2.4	Monitorování potřeb a problémů ve vzdělávací soustavě	54