

OBSAH

ZOZNAM TABULIEK A GRAFOV	7
PREDHOVOR.....	9
ÚVOD	11
1 TEORETICKÉ VÝCHODISKÁ SKÚMANEJ PROBLEMATIKY.....	13
1.1 INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE NA PREDPRIMÁRNOM STUPNI ŠKOLSKEJ SÚSTAVY.....	13
2 DIAGNOSTIKA A STIMULÁCIA DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU	20
2.1 EVALVÁCIA A ÚROVEŇ INKLÚZIE (INDEX INKLÚZIE) MATERSKÝCH ŠKÔL.....	22
2.1.1 Diagnostika a stimulácia detí predškolského veku a index inklúzie - analýza prístupov a výskumov (prieskumov) v Slovenskej republike a v zahraničí	25
3 INKLUZÍVNE PRÍSTUPY K EDUKÁCII DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU	40
3.1 NÁRODNÉ EDUKAČNÉ PROJEKTY ZAMERANÉ NA DIAGNOSTIKU A STIMULÁCIU DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU A NA EVALVÁCIU MATERSKÝCH ŠKÔL	40
3.1.1 Národné inkluzívne edukačné projekty.....	41
3.1.2 Výskumy zamerané na diagnostiku a stimuláciu detí predškolského veku a na evalváciu materských škôl ako súčasť národných projektov	47
3.2 DIAGNOSTIKA A STIMULÁCIA DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU - EXPERIMENTÁLNE OVEROVANIE.....	64
3.2.1 Problém, otázky, ciele a hypotézy výskumu 1.....	64
3.2.2 Výskumný problém.....	64
3.2.3 Výskumné otázky.....	64
3.2.4 Ciele výskumu.....	65
3.2.5 Hypotézy výskumu.....	65
3.2.6 Metodika výskumu – harmonogram výskumu, charakteristika výskumnej vzorky	66
3.2.7 Výsledky výskumu a ich interpretácia.....	76

3.3	AUTOEVALVÁCIA MATERSKÝCH ŠKÔL	92
3.3.1	Výskumný problém	93
3.3.2	Výskumné otázky	93
3.3.3	Ciele výskumu	94
3.3.4	Hypotézy výskumu	94
3.3.5	Metodika výskumu	94
3.3.6	Výsledky výskumu a ich interpretácia	97
ZÁVER		117
RESUMÉ		119
SUMMARY		121
ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV		123