

ÚVODEM	5
I. SVĚTOVÝ NÁZOR A MLADÁ GENERACE	
(Josef Mužík)	7
Co je světový názor?	8
Potřeba jako kategorie světového názoru	13
Utváření hodnotových stanovisek	19
Generace otců a generace synů	24
Kdo jsou „přátelé“ naší mládeže ve skutečnosti?	28
Životní jistoty — iluzorní nebo reálné?	36
Marxismus-leninismus jako světový názor	40
Principy výkladu vědeckého světového názoru	48
Poznámky	53
II. MARXISTICKO-LENINSKÝ SVĚTOVÝ NÁZOR A KOMUNISTICKÁ VÝCHOVA MLADÉ GENERACE	
(Vladimír Grulich)	55
K marxisticko-leninské teorii světového názoru	55
Marxismus-leninismus — kvalitativně nový typ světového názoru	62
Komunistická výchova jako soustava a dialektická jednota jejích složek	84
Vědecký světový názor, jeho místo a úloha v systému komunistické výchovy	94
Poznámky	107
III. SOUČASNÉ ÚKOLY VE VÝCHOVĚ K VĚDECKÉMU SVĚTOVÉMU NÁZORU (Jiří Loukotka)	
Marxisticko-leninský světový názor jako nástroj revoluční přeměny světa	111
Ideologická orientace soudobého antikomunismu a úkoly konsolidace v oblasti světonázorové výchovy	112
Vědecký světový názor jako integrující faktor v utváření socialistického profilu člověka	114
Výchova k vědeckému ateismu jako nedílná součást světonázorové výchovy	119
Aktuální úkoly světonázorové výchovy ve školství a vědě	127
Světonázorová výchova a propagandistická a masově politická práce	130
Vedoucí úloha strany v oblasti světonázorové výchovy	134
	136