

OBSAH

ÚVOD	5
1. PROFESIJNÉ KOMPETENCIE SOCIÁLNEHO ANDRAGÓGA NA UTV A ATV <i>Beáta Balogová</i>	7
2. VYBRANÉ PROBLÉMY A ŠPECIFIKÁ VZDELÁVANIA DOSPELÝCH V SÚČASNOSTI <i>Zdenka Durd'áková</i>	36
3. ASPEKTY SOCIÁLNEJ INTERAKCIE V EDUKAČNOM PROCESSE <i>Lívia Fenyvesiová</i>	45
4. SOCIÁLNY ANDRAGÓG V SYSTÉME SOCIÁLNO-EDUKAČNEJ STAROSTLIVOSTI O SENIOROV V REZIDENCIÁLNYCH PODMIENKACH <i>Ctibor Határ</i>	69
5. MOŽNOSTI UPLATNENIA SOCIÁLNYCH PEDAGÓGOV A SOCIÁLNYCH ANDRAGÓGOV V PRAXI - HISTÓRIA A SÚČASNOSŤ <i>Jolana Hroncová</i>	94
6. MOŽNOSTI ROZVÍJANIA SOCIÁLNYCH SPÔSOBILOSTÍ V PREGRADUÁLNEJ PRÍPRAVE POMÁHAJÚCICH PROFESIÍ <i>Marianna Hupková</i>	102
7. INOVACE PROFESNÍCH KOMPETENCIÍ VYSOKOŠKOLSKÝCH UČITELŮ V RÁMCI KURZU „INŽENÝRSKÁ PEDAGOGIKA“ <i>Miroslava Miklošíková</i>	117

8. DIAGNOSTIKOVANIE AKO PROSTRIEDOK INDIVIDUALIZÁCIE VO VZDELÁVANÍ DOSPELÝCH NA VYSOKEJ ŠKOLE	142
<i>Ivana Pirohová</i>	
9. ANALÝZA VZDELÁVACÍCH POTRIEB VEDÚCICH PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV V KONTEXTE ANDRAGOGICKÉHO VÝSKUMU	153
<i>Mária Pisoňová</i>	
10. PEDAGOGICKÉ KOMPETENCE UČITEĽŮ ODBOBNÝCH PŘEDMĚTŮ	175
<i>Antonín Roják, Miroslava Miklošiková</i>	
11. KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE UČITEĽOV NA ÚROVNI ŠKOLY	200
<i>Ján Sitarčík</i>	
12. NEGATÍVNE DÔSLEDKY TRANSFORMAČNÝCH PROCESOV NA SLOVENSKÚ RODINU A MOŽNOSTI ICH RIEŠENIA	213
<i>Ludovít Višňovský</i>	
13. EDUKÁCIA SENIOROV – JEJ VÝCHODISKÁ, SÚVISLOSTI A DETERMINANTY	223
<i>Monika Zimermanová</i>	
ZÁVER	250
ADRESÁR AUTOROV	251