

## OBSAH

I. Několik slov na úvod .....	3
II. Kontext vzdělávání dětí ze sociálně vyloučených lokalit .....	5
III. O projektu	
– popis cílů a jednotlivých aktivit a jejich dopad na cílové skupiny .....	7
1. Spolupráce se školami .....	9
1.1. Konzultace na školách .....	9
1.2. Školní projekty .....	12
1.3. Vzdělávání pedagogů .....	16
1.4. Zimní škola .....	18
1.5. Doprovodná školní akce – hip hopové vystoupení .....	18
2. Mimoškolní vzdělávání znevýhodněných dětí .....	21
2.1. Motivační doučování Žetonek .....	21
2.2. Vzdělávání pracovníků a dobrovolníků společnosti Člověk v tísni .....	25
3. Spolupráce na místní úrovni – kulaté stoly .....	26
4. Co se podařilo? .....	31
4.1. Doporučení vyplývající ze zkušeností z realizace projektu .....	33
IV. Od segregace k inkluzivnímu vzdělávání	
– komentáře a rozhovory o možnostech inkluzivního školství .....	37
1. Mají české děti rovné šance na vzdělání? .....	38
2. Dopad kurikulární reformy na vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí .....	40
3. Pozornost by se měla upřít ke školám hlavního vzdělávacího proudu .....	49
4. Diagnostika aneb téma pro samostatnou příručku .....	62
5. Jak zefektivnit současnou vzdělávací praxi? .....	85
V. Použité zkratky .....	93
VI. Závěr .....	95