

Obsah

Úvod	5
Ondřej Asztalos: Projekt IGA na téma Zkvalitňování ekonomického vzdělávání se zaměřením na vyšší odborné školy	6
Blanka Bejdáková: Vyšší odborné školy ve vzdělávacím systému ČR	14
Kateřina Berková: Hodnocení klíčových a odborných kompetencí relevantních z pohledu vyšších odborných škol ekonomického zaměření v předmětu účetnictví	24
Jiří Dvořáček: Nejasnosti v poslání vyšších odborných škol	34
Eva Heczková: Vyšší odborná škola ekonomická Zlín – včera, dnes a zítra	39
Petr Hubáček: Blended learning na vyšší odborné škole jako příprava na distanční vysokoškolské studium	49
Petr Hubáček: Kreditní systém a jeho implementace na vyšší odborné škole	55
Alena Králová: Možnosti prostupnosti vyšších odborných škol ekonomických směrů s VŠE Praha	60
Pavel Krpálek: Rozvoj kompetencí studentů ekonomických oborů na vyšších odborných školách	70
Zdenka Macková: Podnety pre vzdelávanie ekonómov z oblasti psychologických vied	75
Oldřich Kratochvíl, Antonín Malach: Student vyšší odborné školy – oběť neujasněné vzdělávací politiky ČR	80
Lucie Marková: Analýza současného stavu vyšších odborných škol v ČR	90
Lucie Mohrová: Komparace postavení VOŠ ekonomického zaměření v České republice, Německu a Rakousku	101
Jaromír Novák: Ekonomické vzdelávanie v školskej sústave SR	107
Darina Orbánová: Inovácia obsahu vzdelávania vo vyššom odbornom štúdiu	119
Ladislav Pasiar: Význam, postavenie a systém práce cvičných firiem na stredných odborných školách na Slovensku	126
Miloš Rathouský: Vyšší odborné školy – v cíli nebo na rozcestí?	132
Zdeněk Sadovský, Jitka Matějková: Quo vadis, VOŠ	135
Rudolf Šlosár: Vyššie odborné vzdelávanie v Slovenskej republike	143
Jan Trnka: VOŠ ekonomického zaměření ve světle sociální komunikace a soudobé rétoriky	164
Marie Urbanová: Podnikatelská etika v kontextu terciárního vzdělávání a vědomí české veřejnosti	167
Ludmila Velichová: Podpora podnikatelských záměrů absolventů – výzva pro vyšší odborné školy	173