

Obsah

Úvodem	9
1. Mění se tvář současné školy	15
2. Společenský význam výchovy k občanství	20
2.1 Společenské změny a jejich vliv na výchovu k občanství	22
2.2 Cíle společenského vzdělávání a výchova k občanství ..	27
3. Výchova k občanství v základním vzdělávání	34
4. Výchova k občanství a její učitelé	43
4.1 Vývoj po roce 1989	46
4.2 Učitel občanské výchovy	54
5. Role učitelů při vzdělávání k aktivnímu demokratickému občanství	60
5.1 Aktivní demokratické občanství jako obecný koncept výchovy k občanství	61
5.2 Odpovědné občanství	65
5.3 Demokratické občanství	72
5.4 Aktivní občanství	75
6. Paradoxy v teorii a praxi výchovy k občanství	80
6.1 Výchovné paradoxy – příčina malé účinnosti výchovně vzdělávacího procesu	80
6.2 Výchova k demokracii a rozvoj participace žáků na životě školy	84
6.3 Demokracie v českých školách – empirická sonda	89
7. Inovace v oborové didaktice občanského a společenskovedního základu	99
7.1 Inovace v praxi výchovy k občanství a v přípravě budoucích učitelů	106
Závěrem	112
Prameny a literatura	115
Rejstřík	130