

# Obsah

Slovo na úvod .....	7
<b>1. K problematice smyslu .....</b>	<b>9</b>
1.1 Hogenová Anna (PedF UK) <i>Telos a lidský život .....</i>	11
1.2 Follprechtová Jana (PedF UK) <i>Zamyšlení nad cíli... ..</i>	21
1.3 Rozhoň Michal (PedF UK) <i>Každodennost a smysl.....</i>	25
1.4 Rybák David (PedF UK) <i>Cíl života a život cíle.....</i>	35
1.5 Špiner Dušan (Univerzita FP Olomouc) <i>Ako dať svojmu životu zmysel, pre ktorý sa oplatí žiť.....</i>	44
1.6 Svobodová Zuzana (JČU České Budějovice) <i>Telos ouk en emoi (účel nikoli ve mně) .....</i>	47
<b>2. O smyslu, účelu a cíli ve výchově a vzdělávání .....</b>	<b>57</b>
2.1 Černá Karolína ((PedF UK) <i>Transdisciplinární prolínání futurologie s filosofií výchovy .....</i>	59
2.2 Hauser Michael (PedF UK) <i>Postmoderní proměna instrumentálního rozumu.....</i>	68
2.3 Kalábová Helena (TU v Liberci) <i>Telos v emočním vzorci rodiny.....</i>	78
2.4 Kužel Petr ((PedF UK) <i>Účel, smysl a ontologické předpoklady Komenského.....</i>	85
2.5 Lorenzová Jitka (FF UK) <i>O smyslu profesní etiky učitelství.....</i>	92
2.6 Nalivayko Nina V. (Uni Novosibirsk, Russia) <i>The goal-setting issues in modern education.....</i>	109
2.7 Palouš Radim (PedF UK) <i>Edukační telos: Člověk – něco, co může být.....</i>	113
2.8 Pelcová Naděžda (PedF UK) <i>O smyslu výchovy a vzdělávání pro rozvoj člověka .....</i>	117
2.9 Ryapisov N. A. (Uni Novosibirsk, Russia) <i>The training of present-day educator in the context of cultural and educational dialogue.....</i>	124

2.10	Šertvytienė Divilė (Jonas Jablonskis Gymnasium, Kaunas, Lithuania)	
	<i>Aspects which reveal the main priorities of contemporary education...</i>	132
2.11	Sůva Jiří (PedF UK)	
	<i>Telos mravní výchovy.....</i>	137
2.12	Šlégl Jiří (PedF, UJEP v Ústí nad Labem)	
	<i>Výchova jako telos současné školy .....</i>	146
<b>3.</b>	<b>O smyslu v umění a tvorbě.....</b>	<b>157</b>
3.1	Blažková Miroslava (PedF UK)	
	<i>Telos v postmoderním umění.....</i>	159
3.2	Dvořáková Markéta (PedF UK)	
	<i>Telos posvátného prostoru .....</i>	167
3.3	Kafková Helena (PedF UK VV)	
	<i>Reflexe Hegelovy Estetiky v klasické umělecké moderně .....</i>	172
3.4	Krejčová Alena (PedF UK VV)	
	<i>Telos ve výtvarném umění. Performance .....</i>	179
3.5	Sedlák Michal (PedF UK VV)	
	<i>Neudělat nic .....</i>	183
<b>4.</b>	<b>O smyslu sportu a sportování .....</b>	<b>195</b>
4.1	Blaževičienė Aurelija, Laskienė Skaiste (Lithuanian University of Health Sciences, Kaunas, Lithuania)	
	<i>Changes in nursing education programs target — body awareness (sexual) education importance in order to prepare them an interview with the patient about body changes .....</i>	197
4.2	Bockrath Franz (TU Darmstadt)	
	<i>Education and value differentiation in sport .....</i>	202
4.3	Čingiėnė V., Laskienė S. (Lithuanian University of Health Sciences, Kaunas, Lithuania)	
	<i>Volunteering in sport – from exploration of personal capacities to active citizenship.....</i>	216
4.4	Gunter Gebauer (Freie Uni Berlin)	
	<i>Poetik des Handballs .....</i>	225
4.5	Jakušovaitė I., Luneckaitė Ž. (Lithuanian University of Health Sciences, Kaunas, Lithuania)	
	<i>The shift in the paradigm of medical thinking and education: from logos and ethos to pathos .....</i>	234
4.6	Kalenský Petr (PedF UK)	
	<i>Telos sportu – výchova k lidství .....</i>	243

<b>5.</b>	<b>Ke smyslu lidské aktivity.....</b>	<b>249</b>
5.1	Kubišová Zuzana (PedF UK) <i>Představa národního osudu .....</i>	251
5.2	Laskiene S., Laskyte A., Zuoza A.-K. (Lithuanian University of Health Sciences, Lithuanian Academy of Physical Education, Kaunas, Lithuania) <i>Objectivity in social research: Media consumption example .....</i>	272
5.3	Rakauskaite Danguole (Vytautas Magnus University, Kaunās, Lithuania) <i>The end of communication and communication as the end: instrumental and non-instrumental attitude .....</i>	282
5.4	Tichá Milena (PedF UK) <i>Smysl ekonomické aktivity a ekonomického vzdělávání .....</i>	285
5.5	Županič Jan (FF UK, PedF UK) <i>Pozoruhodný osud Johanna Königswartera .....</i>	294