



Obsah

| | |
|---|----|
| PŘEDMLUVA | 4 |
| 1 ÚVOD | 6 |
| 2 ŠKOLSTVÍ A JEHO ROLE VE VZTAHU K VEŘEJNÉMU SEKTORU ČESKÉ REPUBLIKY | 7 |
| 2.1 ŠKOLY & VEŘEJNÝ SEKTOR PO ROCE 1989 | 7 |
| 2.2 SOUČASNÝ STAV ŠKOLSTVÍ A JEHO VÝVOJOVÉ TENDENCE | 10 |
| 3 FINANČNÍ MANAGEMENT ŠKOL V ČESKÉ REPUBLICE | 14 |
| 3.1 PRINCIPY FINANČNÍHO ŘÍZENÍ ŠKOL JAKO NEZISKOVÝCH ORGANIZACÍ | 14 |
| 3.1.1 <i>Financování škol – získávání zdrojů</i> | 15 |
| 3.1.1.1 Veřejné zdroje | 16 |
| 3.1.1.2 Soukromé zdroje | 18 |
| 3.1.1.3 Soukromé zdroje podnikatelské (doplňkové) | 18 |
| 3.1.1.4 Grantové a dotační zdroje EU | 19 |
| 3.1.2 <i>Řízení zdrojů jako podpůrný proces finančního managementu školy</i> | 19 |
| 3.2 LEGISLATIVNÍ A EKONOMICKÝ RÁMEC FINANČNÍHO MANAGEMENTU ŠKOL V ČESKÉ REPUBLICE | 21 |
| 3.2.1 <i>Předpisy pro finanční řízení školy a jejich aktivity v ČR</i> | 22 |
| 3.3 <i>Vývojové trendy ekonomického a legislativního prostředí v neziskovém sektoru</i> | 24 |
| 4 ROZPOČET ŠKOLY | 26 |
| 4.1 ROZPOČET A JEHO CHARAKTERISTIKA | 26 |
| 4.2 ČLENĚNÍ ROZPOČTŮ | 26 |
| 4.2.1 <i>Funkce a pravidla užití rozpočtu</i> | 27 |
| 4.3 SESTAVOVÁNÍ ROZPOČTU ŠKOLY | 27 |
| 4.3.1 <i>Rekapitulace zdrojů</i> | 28 |
| 4.3.2 <i>Rekapitulace nákladů</i> | 28 |
| 4.4 <i>INFORMACE K ROZPOČTU ŠKOLY</i> | 28 |
| 5 ÚČETNICTVÍ ŠKOLY | 30 |
| 5.1 ÚČETNICTVÍ A JEHO CHARAKTERISTIKA | 30 |
| 5.2 PRAVIDLA VEDENÍ ÚČETNICTVÍ | 30 |
| 5.3 METODICKÉ NÁSTROJE VEDENÍ ÚČETNICTVÍ | 32 |
| 5.4 ÚČETNÍ ZÁVĚRKA | 37 |
| 5.5 VNITŘNÍ ÚČETNÍ SMĚRNICE | 38 |
| 6 MAJETEK A JEHO INVENTARIZACE | 40 |
| 6.1 EKONOMICKÁ CHARAKTERISTIKA MAJETKU | 40 |
| 6.2 INVENTARIZACE | 42 |
| 7 DAŇOVÝ REŽIM ŠKOL | 46 |
| 7.1 DAŇOVÝ SYSTÉM ČR | 46 |
| 7.2 DAŇOVÝ REŽIM ŠKOL JAKO NEZISKOVÝCH SUBJEKTŮ | 47 |
| 7.2.1 <i>Metodika finančního řízení školy</i> | 53 |
| 8 SPECIFIKA FINANČNÍHO MANAGEMENTU ŠKOL | 57 |
| 8.1 PENĚŽNÍ FONDY ŠKOL | 57 |
| 8.2 HOSPODÁŘSKÁ (JINÁ, DOPLŇKOVÁ) ČINNOST ŠKOLY | 60 |
| 8.3 FINANČNÍ KONTROLA VE ŠKOLÁCH | 62 |
| 9 ZÁVĚR | 67 |
| LITERATURA | 68 |
| SEZNAM PŘÍLOH | 69 |