

# O B S A H.

## Část první.

### Stručný přehled vývoje počtův a metodiky početní.

|                                                                             | Strana |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------|
| I. Počty až do 16. století . . . . .                                        | 3      |
| II. Počty v 16. až 18. století . . . . .                                    | 5      |
| III. Vliv Pestalozziho a jeho stoupenců na vývoj metodiky početní . . . . . | 7      |
| IV. Metoda novější (vědecká) . . . . .                                      | 10     |
| V. Metoda nejnovější . . . . .                                              | 13     |

## Část druhá.

### Speciální metodiky počtů část obecná.

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Osnovy učebné a rozvrh hodin . . . . .                                               | 21 |
| II. Počítání ústní a písemné . . . . .                                                  | 25 |
| III. Počítání prosté a užité. (Čísla pojmenovaná a nepojmenovaná. Příklady.) . . . . .  | 29 |
| IV. Pomůcky při vyučování počtům:                                                       |    |
| 1. Početnice . . . . .                                                                  | 36 |
| 2. Znázorňovadla při vyučování počtům . . . . .                                         | 37 |
| 3. Jakým požadavkům mají vyhovovati početní znázorňovadla . . . . .                     | 44 |
| V. Jak vyučovati počtům:                                                                |    |
| Metoda . . . . .                                                                        | 45 |
| Forma . . . . .                                                                         | 46 |
| Zásady . . . . .                                                                        | 47 |
| 1. Kterak vyučovati počtům názorně . . . . .                                            | 47 |
| 2. Předvedení a nacvičení učiva . . . . .                                               | 48 |
| 3. Všeliké počítání buď rozumové . . . . .                                              | 49 |
| 4. Normální řešení a nacvičení početních druhů . . . . .                                | 51 |
| 5. Denní cvičení početní základem jistoty a hbitosti v počítání . . . . .               | 52 |
| 6. Peníze, míry a váhy jako středisko početního vyučování na školách obecných . . . . . | 54 |
| 7. Správnost v myšlení a mluvení při vyučování početním . . . . .                       | 58 |
| 8. Počítání ve třídách s odděleními . . . . .                                           | 60 |

## Část třetí.

### Metodiky počtů část zvláštní.

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Čtyři základní výkony početní:                                                |    |
| 1. Sčítání a odčítání v oboru první desítky . . . . .                            | 65 |
| 2. Rozšíření číselného oboru do 20 a sčítání i odčítání v tomto oboru . . . . .  | 70 |
| 3. Rozšíření číselného oboru do 100 a sčítání i odčítání v tomto oboru . . . . . | 74 |
| 4. Násobení a dělení v číselném oboru do 100. Násobilka . . . . .                | 77 |

|                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5. Čtyři základní výkony početní s čísly většími než 100 . . . . .                      | 82  |
| Sčítání v číselném oboru do 1000 . . . . .                                              | 83  |
| Sčítání písemné . . . . .                                                               | 84  |
| Odčítání písemné . . . . .                                                              | 86  |
| Násobení v oboru 1000 . . . . .                                                         | 88  |
| Násobení dvojcifernými čísly vůbec . . . . .                                            | 91  |
| Měření a rozdělování v oboru 1000 . . . . .                                             | 92  |
| Měření a rozdělování s přechodem do jiných řádů . . . . .                               | 94  |
| Měření a rozdělování číslem dvojciferným . . . . .                                      | 96  |
| 6. Rozšíření číselného oboru přes 1000 . . . . .                                        | 97  |
| II. Počítání s čísly desetinnými . . . . .                                              | 98  |
| 1. Sčítání a odčítání . . . . .                                                         | 99  |
| 2. Násobení a dělení . . . . .                                                          | 100 |
| III. Zlomky obyčejné . . . . .                                                          | 106 |
| Počítání se zlomky v nejvyšších třídách škol obecných a na školách občanských . . . . . | 109 |
| IV. Počty úsudkové (poměry a úměry) a úkoly algebraické . . . . .                       | 111 |
| Úkoly algebraické . . . . .                                                             | 120 |
| V. Počty občanského života . . . . .                                                    | 122 |
| 1. Počet procentový . . . . .                                                           | 123 |
| 2. Počet úrokový . . . . .                                                              | 125 |
| 3. Počet lhůtový . . . . .                                                              | 127 |
| 4. Počet podílný (spolkový) . . . . .                                                   | 128 |
| 5. Počet směšovací . . . . .                                                            | 129 |
| 6. Národohospodářské poučky při početním vyučování . . . . .                            | 131 |

#### D o d a t e k.

#### Výčet schválených početnic českých a některých spisů metodických.

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| I. Početnice:                            |     |
| a) pro školy obecné . . . . .            | 133 |
| b) pro školy občanské . . . . .          | 134 |
| II. Sbírkky příkladův a úkolův . . . . . | 135 |
| III. Spisy metodické . . . . .           | 136 |
| Obsah . . . . .                          | 137 |