

OBSAH:

Úvod.....	5
Filip Beneš	
Využití virtuální a rozšířené reality ve výuce	11
Zdena Lustigová	
Jak přežít budoucnost? aneb: Digitální společnost pohledem vzdělávací sféry s přihlédnutím k potřebám budoucích zaměstnanců a zaměstnavatelů	63
Josef Malach	
Pro nové výzvy nová řešení. Trendy, teorie a inovativní praxe vzdělávání a učení	109
Martin Malčík	
Systém adaptivního učení žáků využívající řešení učebních úloh, které jsou v souladu s jejich schopnostmi	163
Radana Metelková	
Směřování koncepce výuky mateřštiny v českých základních školách	221
Miroslava Miklošíková	
Tvořivost, rodina, škola a vzdělávání ve společnosti 4.0	259
Martin Rangl	
Počítačem podporovaný experiment jako motivační a fixační prvek vzdělávání v přírodních vědách	289
Petr Šaloun, David Andrešič, Petri Mališů, Tomáš Dragon, Ladislav Vagner	
Umělá inteligence při výuce programování v době Průmyslu 4.0.....	323
Iva Vlková	
Aktivizující metody a přístupy uplatňované v českém školství s ohledem na měnící se potřeby vzdělávání a trhu práce ve 21. století	351