

# Obsah

Předmluva .....	9
Úvod .....	11
<b>1 Volný čas a jeho různá pojetí v minulosti a v současnosti .....</b>	<b>15</b>
1.1 Člověk a čas .....	15
1.1.1 Čas etymologicky .....	15
1.1.2 Čas ve filosofickém diskursu .....	17
1.2 Volný čas – moderní pojem s dlouhou historií .....	23
1.2.1 Kvantitativní – negativní – vymezení volného času .....	23
1.2.2 Kvalitativní – pozitivní – vymezení volného času .....	26
1.3 Leisure: pojetí volného času v anglicky mluvících zemích .....	29
1.4 Německý pojem „Freizeit“ jako základ koncepce „pedagogiky volného času“ (Freizeitpädagogik) .....	33
1.4.1 Tři interpretace vzniku pojmu „Freizeit“ .....	33
1.4.2 Rozvoj reflexe pojmu „volný čas“ v německém jazykovém prostředí .....	36
1.5 Volný čas jako problém .....	41
1.5.1 Volný čas jako sociální problém na přelomu 19. a 20. století .....	41
1.5.2 Volný čas jako problém současné (postmoderní) společnosti .....	45
1.5.3 Rizikové faktory volného času dětí a mládeže na začátku 21. století .....	53

<b>2</b>	<b>Volný čas – předmět zájmu sociologie a pedagogiky</b>	<b>57</b>
2.1	Volný čas – aktuální předmět výzkumu v 50.–70. letech 20. století	57
2.1.1	Počátky výzkumu volného času v Československu	60
2.1.2	Obnovení sociologie a zájem sociologů o volný čas	61
2.1.3	Obsahové akcenty v československém výzkumu volného času	66
2.2	Vývoj pedagogiky volného času v Československu	68
2.2.1	Zájem pedagogů o volný čas	70
2.2.2	Dobové pojmy: mimotřídní a mimoškolní výchova	73
2.2.3	Předmět a cíle mimoškolní a mimotřídní výchovy	76
2.2.4	Výchova mimo vyučování	78
2.2.5	Pojem „pedagogika volného času“	84
2.2.6	Předmět a cíle pedagogiky volného času	88
<b>3</b>	<b>Výchova ve volném čase a pro volný čas</b>	<b>93</b>
3.1	Soudobé edukační koncepce z pohledu výchovy ve volném čase	95
3.1.1	Výchova skrze volný čas: je volný čas prostředkem nebo cílem výchovy?	99
3.1.2	Výchova pro volný čas: je volný čas skutečně cílem výchovy?	104
3.1.3	Výchova ve volném čase: má volnočasová výchova vůbec nějaký cíl?	107
3.2	Cíle výchovy ve volném čase a pro volný čas	110
3.2.1	Edukační cíle vycházející z představy elit o „povznesení lidových vrstev“	110
3.2.2	Edukační cíle vycházející ze sociálně kulturní animace	114
3.2.3	Edukační cíle reflektující změny v prožívání volného času	115
<b>4</b>	<b>Informální edukace a neformální vzdělávání</b>	<b>119</b>
4.1	Vývoj animačních přístupů ve výchově	120
4.1.1	Animace volnočasové kultury	121

4.1.2	Kulturní animace .....	123
4.2	Informální edukace .....	125
4.2.1	Vymezení pojmu Informal Education .....	126
4.2.2	Informální edukace vs. animace / Informální edukace vs. sociální práce .....	128
4.2.3	K čemu informální edukace v našem prostředí? .....	130
4.3	Zájmové vzdělávání jako součást neformální výchovy .....	131
4.3.1	Podstata zájmového vzdělávání – základní pojmy .....	133
4.3.2	Metodika zájmového vzdělávání .....	135
4.3.3	Organizovaná zájmová činnost dětí a mládeže v České republice .....	142
<b>5</b>	<b>Volný čas mládeže .....</b>	<b>145</b>
5.1	Volný čas jako čas seberealizace mladých lidí .....	145
5.2	Volný čas za oponou .....	148
5.2.1	Dva světy volného času mládeže .....	148
5.2.2	Město, ulice, beton a komíny .....	150
5.2.3	Planking, owling a jiné ing v prostředí virtuálního prostoru .....	156
5.3	Hodnocení světa za oponou .....	159
<b>6</b>	<b>Závěr .....</b>	<b>165</b>
	<b>Použitá literatura .....</b>	<b>167</b>