

Obsah

| | |
|---|-----------|
| Poděkování | 7 |
| Proč jsme pro vás napsaly tuto knihu? | 10 |
| V čem vám kniha pomůže? | 16 |
| Proč mít tuto knihu doma? | 19 |
| V čem je kniha jiná než běžné materiály k dyslexii a čtení?..... | 21 |
| METODA DIS – SEZNÁMENÍ..... | 25 |
| MOZEK A ČTENÍ..... | 30 |
| Nové funkce mozku | 30 |
| Neurověda – co to je?..... | 31 |
| Tři základní části mozku a jejich fungování z hlediska učení..... | 32 |
| Podněty jak je zpracovat?..... | 34 |
| Mozek ve stresu..... | 36 |
| Nové poznatky z výzkumu mozku dávají nový směr učení..... | 37 |
| DYSLEXIE Z POHLEDU MAMINKY | 38 |
| Co dyslexie není? | 38 |
| Dyslexie a čí je to vina? | 42 |
| Kdo je dyslektik?..... | 46 |
| Jaké překážky dyslexie dětem přináší? | 49 |
| Co vše dyslexie ovlivňuje v procesu čtení? | 56 |
| ČTENÍ | 59 |
| Podrobnější pohled na čtení – čtení s porozuměním..... | 62 |
| Jak připravit dítě na čtení | 65 |
| Čtení a srdce | 65 |
| Čtení a slovní zásoba..... | 68 |
| Čtení a prst | 74 |
| Čtení a pusa | 77 |
| Čtení a oči..... | 80 |
| Čtení a pravolevá orientace | 83 |
| Čtení a zadeček..... | 86 |
| Čtení, pozornost a paměť | 88 |
| PAMĚŤ V PROCESU ČTENÍ..... | 92 |
| Co můžeme udělat v oblasti paměti pro efektivní učení? | 92 |
| Paměť | 94 |
| Co si pamatujieme? | 97 |

| | |
|--|------------|
| Uchovávání v paměti | 99 |
| Paměť krátkodobá a dlouhodobá | 101 |
| Paměť a fáze zaznamenávání | 103 |
| Paměť a zapomínání | 105 |
| Křivka zapomínání | 108 |
| Jak ovlivnit zapomínání | 112 |
| Jak s dětmi opakovat | 115 |
| Paměť čichová | 119 |
| Paměť hmatová | 122 |
| Paměť motorická | 126 |
| Paměť chuťová | 130 |
| Paměť sluchová | 132 |
| Paměť zraková | 136 |
| Co stojí na začátku a na konci čtení | 140 |
| METODA DIS – NÁPRAVA NEBO HRA | 145 |
| PESTRÝ SVĚT HER SE SLABIKOVÝMI KARTIČKAMI | 148 |
| Prostorová orientace ve hrách | 148 |
| Využití předloh při hrách s kartičkami | 149 |
| Příprava slabikových kartiček | 150 |
| Metodické rady pro práci se slabikovými kartičkami | 151 |
| Hry s kartičkami vhodné pro dvojice i členy rodiny | 157 |
| Hry s kartičkami vhodné do třídy, skupiny, dvojice | 178 |
| Hry pro rozvoj sluchového vnímání | 206 |
| Hry pro rozvoj pozornosti a paměti | 218 |
| Hry pro rozvoj zrakového vnímání | 228 |
| METODA DIS V KAŽDODENNÍM ŽIVOTĚ | 238 |
| Z naší praxe doporučujeme | 243 |