

Inhaltsverzeichnis

Einführung

1 Cultural Assimilator für das Lehramt	7
1.1 Das Referendariat als Kulturübergang	7
1.2 Der Cultural Assimilator als fallorientierte Trainingsmethode für Referendare	11
1.3 Die Bedeutung von kritischen Interaktionssituationen und Konstruktion eines Cultural Assimilators für das Referendariat	12
2 Pädagogisches Handeln im Referendariat:	
Unsicheres Handeln in Möglichkeitsräumen	21
2.1 Der Cultural Assimilator in professionstheoretischer Verankerung	21
2.2 Die strukturelle Unsicherheit pädagogischen Handelns	22
2.3 Pädagogisches Handeln: Handeln in Möglichkeitsräumen	25
2.4 Inhalt und Form pädagogischer Reflexion: ein Modell	29
2.5 Arbeit mit dem Buch	34

Fallbearbeitung

Ausbildungssituation	41
Fall 1 Umgang mit Mentoren-Feedback	42
Fall 2 Die unmotivierte Betreuungslehrerin	47
Fall 3 Die überfordernde Betreuungslehrerin	53
Fall 4 Verhaltensänderung der Seminarleiterin	60
Fall 5 Unerwünschte Referendare	67
Fall 6 Verordnete Zusammenarbeit	73
Fall 7 Wenig anstrengungsbereite Mit-Referendarin	81
Fall 8 Sichere Durchführung von Unterricht?	87
Fall 9 Einsatz im fachfremden Unterricht	92
Fall 10 Originelle oder chaotische Vorführstunde?	99
Unterrichten	105
Fall 1 Häufige Schülernachfragen	106
Fall 2 Unwillige Mitarbeit	113
Fall 3 Vollständige Hefteinträge?	119

Fall 4	Synchronisierung von Unterricht	124
Fall 5	Eigene Schulerfahrung als Hemmnis	129

Erziehen 137

Fall 1	Die ständig störenden Schüler	138
Fall 2	Sanktionen im Schulalltag	142
Fall 3	Regelabweichung in Ausnahmesituationen?	148
Fall 4	Täuschungsversuch durch Schülerin	153
Fall 5	Auffallen durch Unauffälligkeit	158
Fall 6	Nähe und Distanz	163
Fall 7	Wie weit darf ein Lehrer gehen?	168
Fall 8	Verdacht auf Misshandlung	174

Beraten 185

Fall 1	Schwierige Beraterrolle	186
Fall 2	Richtiges Maß an Hausaufgaben?	193
Fall 3	Mutter in Verteidigungshaltung.....	200
Fall 4	Individuelle Förderung als Beratungsaufgabe	206

Beurteilen 213

Fall 1	Allgemeine Leistungsmaßstäbe oder individuelle Beurteilung?	214
Fall 2	Chancen zur Notenverbesserung.....	219
Fall 3	Objektive Aufsatzbewertung	224
Fall 4	Differenzierte Aufsatzkorrektur?.....	229
Fall 5	Ungerechtigkeit von Ziffernbenotung.....	237
Fall 6	Legastheniker in der Klasse	242

Innovieren 247

Fall 1	Verhalten bei Regelübertretungen	248
Fall 2	Belohnungssysteme.....	254
Fall 3	Verletzung der Aufsichtspflicht	262
Fall 4	Haltung älterer Kollegen zu jungem Nachwuchs.....	266