

strana 2

Napsali nám

**Problém: neaprobovanost
Projektový management**

strana 3 - 4

Tvořivá škola - cesta k činnostnímu učení

O programu Tvořivá škola s Čeňkem Roseckým

strana 5 - 6

**Pedagogické desatero českého činnostního učení v pojetí
programu Tvořivá škola**

strana 6 - 7

Vznik a vývoj škol s alternativními přístupy - část III

Pedagogický systém Marie Montessori

strana 8 - 10

Využití portfolia k hodnocení práce a výsledků žáka

Část II: Pracovní portfolio

strana 10 - 11

Jak rozvíjet kompetenci k řešení problémů I

Jaké myšlenkové dovednosti zahrnuje kompetence k řešení problémů

strana 12

Ze zkušeností pilotních škol

strana 13 - 17

Nevládní sektor a kurikulární reforma

Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina

Rovné příležitosti v pedagogické praxi

Tváří v tvář historii vzdělávání k zodpovědnosti

Zelené stránky

Náměty z časopisu pro ekogramotnost Bedník

strana 16

Aktualita portálu www.muji.net.cz

strana 18 - 19

Kurzy týmové spolupráce pedagogického sboru

Cesta k lepší spolupráci mezi pedagogy

strana 20

Jak na slohové práce

Námět do výuky českého jazyka na 1. stupni ZŠ

strana 21

Praha

O výletu žáků speciálních škol do hlavního města

strana 22 - 23

Po stopách našich předků - Slované na Řípu

Námět do výuky vlastivědy

strana 24 - 25

Úroveň komunikativních dovedností mladé generace

aneb „jak hovoří dvacetiletí“?

Jak kultivovat ústní projev žáků a studentů

strana 25

Aktualita portálu www.spomocnik.cz

iClass - mezinárodní projekt na podporu individualizované
výuky s využitím ICT

strana 26

Chytré dítě - efektivní výuka matematiky

Výukový CD ROM pro první stupeň ZŠ

strana 27

Inzerce

strana 28

Paměť a naděje

Fejeton Alžběty Peutelschmiedové