

OBSAH

Plenární přednášky / Keynote speakers

1. **doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD., MBA**

Reziliencia učiteľov ako determinant subjektívne vnímanej kvality organizačnej klímy školy

2. **doc. Mgr. Kateřina Lojdová, Ph.D.**

Jiný učitel? Jak se vidí učitelé soukromé alternativní školy

3. **PhDr. Markéta Pánková**

J. A. Komenský – geniální myslitel a humanista v portrétech.
Komenský – jak ho neznáte

4. **doc. PaedDr. Marcela Verešová, PhD.**

Osobnostné a motivačné prediktory didaktických kompetencií učiteľov v pregraduálnej príprave a v praxi

Příspěvky v sekcích / Sessions speakers

1. **Mgr. et Mgr. Jan Beseda, Ph.D., PhDr. Ivana Shánilová, Ph.D.**

Sonda do světa pedagogických a digitálních kompetencí vybraných českých vysokoškolských učitelů

2. **doc. PaedDr. Marie Blahutková, Ph.D., Mgr. Svatava Nováková, Ph.D., Mgr. Marta Muchová**

Pohyb, zdraví a kvalita života u aktivních seniorů

3. **Mgr. Karla Brücknerová, Ph.D.**

Využívání e-learningu na vysoké škole:
skladiště, učebnice či funkční podpora seberegulovaného učení?

4. **Mgr. Mária Ďurkovská, PhD., Mgr. Lucia Heldáková, PhD.**
Materinský jazyk a jeho prestíž v systéme hodnôt slovenských učiteľov v Maďarsku
5. **PaedDr. Janka Ferencová, PhD., PhDr. Valentína Šuťáková, PhD.**
Akčný výskum a profesijný rozvoj učiteľa
6. **doc. dr. Ing. Hana Filipczyková**
Nový systém financování regionálního školství
7. **Ing. Marie Horáčková, Ph.D., Mgr. Alena Bendová, Ph.D.**
Pohled studentů na způsoby realizace pedagogické praxe studentů učitelství před koronavirovou epidemií a jejím průběhu
8. **Mgr. Imrich Ištvan, PhD.**
Spôsobilosť študentov učiteľstva plánovať vyučovaciu hodinu v intenciách rozvoja kritického myslenia žiakov
9. **doc. MUDr. Petr Kachlík, Ph.D.**
Potenciálně rizikové chování typu nelátkových závislostí ve vzorku žáků střední školy a jeho možná prevence
10. **Mgr. Lenka Kamanová, Ph.D., Mgr. Kateřina Pevná**
Co seniorům dala nebo vzala online výuka na univerzitě třetího věku
11. **Mgr. Michal Kentoš, PhD., Mgr. Mária Ďurkovská, PhD.**
Faktory a bariéry štúdia IKT u dievčat
12. **PhDr. Mgr. Ján Knapík, PhD.**
Úroveň mravných hodnôt študentov učiteľstva v SR
13. **doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.**
Integrita morálneho a kritického myslenia v pregraduálnej príprave vodborne učiteľstvo

14. PhDr. Mgr. Jaroslav Kříž, MBA

Komparace přístupů ke vzdělávání odsouzených mezi Českou republikou a Severskými státy

15. RNDr. Mgr. Ing. Mgr. Bc. Jaroslav Lindr, Ph.D.

Faktory ovlivňující kvalitu výuky společenskovedních předmětů na technické univerzitě

16. prof. PhDr. Gabriela Lubelcová, CSc.

Proces masifikácie terciálneho vzdelávania na Slovensku a jeho konzekvencie

17. doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.

K niektorým výsledkom skúmania druhošancového vzdelávania na Slovensku

18. Mgr. Martin Majcík, Ph.D., Mgr. Tereza Vengřinová

Autoregulace učení a její proměny v procesu přípravy opakovaně neúspěšných maturantů

19. Doc. PhDr. Mária Matulčíková, CSc.

Všeobecná didaktika v informačnom poli postkovidového vzdelávania – zmena paradigmy?

20. Mgr. Janka Medvedová, PhD.

Komenského názory na vysoké školstvo a ich odkaz pre súčasnosť

21. Mgr. Martina Miškelová

Měkké kompetence absolventů vysokých škol z pohledu zaměstnavatelů: hodnocení úrovně vybraných kompetencí a význam jejich rozvoje v kontextu uplatnitelnosti na trhu práce

22. PhDr. Lenka Motlová, Ph.D., doc. Ing. Iva Brabcová, Ph.D.

Vzdělávání neformálních pečovatелů v kontextu zdravotně sociální péče

23. Mgr. et Mgr. Monika Nejezchlebová

Analýza možností intervence užívání návykových látek v institucionální výchově – teoretická východiska a design výzkumu

**24. doc. Mgr. Petr Novotný, Ph.D., Mgr. Katarína Rozvadská,
Mgr. Lenka Hloušková, Ph.D.**

Neúspěšní maturanti – role structure a agency v úspěchu či neúspěchu

25. PhDr. Dáša Oravkinová

Aktuálne neurodidaktické aspekty edukácie študentov strednej školy

26. doc. Mgr. Pavel Pecina, Ph.D.

Učební pomůcky v odborném technickém vzdělávání v kontextu
4. průmyslové revoluce

27. Bc. Jan Pěkný, Mgr. Ing. Peter Marinič, Ph.D.

Výukové metody v období omezení výuky v důsledku COVID-19

28. Mgr. Martin Pírko

Vnímání sebekontroly a jejích souvislostí odborníky pracujícími se
sociálně znevýhodněnými dětmi - analýza rozhovorů pomocí metody
zakotvené teorie

29. doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.

Neformálne vzdelávanie (sa) v profesijnom rozvoji učiteľov:
Komenského inštitút ako príklad dobrej praxe

30. Paedr. Ľudmila Rumanová

Rozvoj digitálnych zručností študentov stredných škôl

31. Mgr. Klára Rybenská, Ph.D., doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.

Digitální společnost otevřená seniorům

- 32. Mgr. et Mgr. Bc. Petra Ryšková, Mgr. Martin Pírko**
Porovnání pohledu asistentů pedagoga a školních poradenských zařízení na individualizaci výuky u žáků s diagnózou poruchy pozornosti a hyperaktivity (ADHD)
- 33. Mgr. Jana Smílková**
Komenského pansofická mírotvorná filozofie pro všechny a její význam pro multikulturní výchovu
- 34. Bc. Ing. Nikola Straková, Mgr. Helena Zelníčková**
E-výukové materiály a pomoc s domácím učením z pohledu žáků SŠ
- 35. Mgr. Jaroslava Swoboda**
Aplikované divadlo a drama jako nástroj organizačního učení a rozvoje
- 36. Mgr. Th.Lic. Krzysztof Szewczyk**
Axiologická výchova a vzdělávání v soudobé křesťanské rodině
- 37. PaedDr. Tímea Šeben Zafková, PhD., doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD., Mgr. Veronika Michvocíková, PhD.**
Vyučovacie metódy podporujúce inkluzívne vzdelávanie
- 38. Mgr. et BcA. Monika Šimáková**
Mezi hlavním a vedlejším vzdělávacím proudem: volba vedlejšího vzdělávacího proudu ze strany rodičů
- 39. Mgr. et Mgr. Michal Šimáně, Ph.D., PhDr. Mgr. Kristýna Balátová, Ph.D., Mgr. Petr Adamec, Ph.D., MBA**
Zahraniční studijní mobility programu Erasmus+ pohledem studentů pedagogicky zaměřených studijních programů Mendelovy univerzity v Brně

- 40. Doc. PaedDr. Martina Šipošová, Ph.D., Mgr. Peter Ostradický, Ph.D.,
prof. PaedDr. Dušan Kostrub, Ph.D.:**
Presvedčenie študentov učiteľstva o vyučovaní a učení sa anglickej gramatiky – z výskumných zistení longitudinálneho výskumu
- 41. doc. PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD., doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD.**
„Omnino“ - všestranný rozvoj v extrakurikulárnych aktivitách študentov vysokých škôl
- 42. PhDr. Vít Šťastný, Ph.D., Mgr. Barbora Nekardová**
Proč rodiče zajišťují soukromé doučování svým dětem?
- 43. PhDr. Valentína Šuťáková, PhD., PaedDr. Janka Ferencová, PhD.**
Druhošancové vzdelávanie žiakov bez základného vzdelania a so základným vzdelaním na Slovensku
- 44. doc. Markéta Švamberk Šauerová, Ph.D., doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.**
Význam environmentální faktorů v hodnocení wellbeingu studentů učitelství v „postcovidové“ době
- 45. doc. PhDr. Boris Titzl, Ph.D.**
Volba vzdělávací cesty
- 46. RNDr. Ing. Eva Urbanová, Ph.D., MBA**
Zkušenostní učení jako cesta profesní přípravy budoucích ředitelů středních škol
- 47. Ing. Tatiana Varadyová, PhD., Ing. Daniela Petříková, PhD.**
Dištančné vzdelávanie ako súčasť pedagogickej praxe v procese vzdelávania budúcich učiteľov profesijných predmetov
- 48. PhDr. Simona Weidnerová, MBA., PhDr. Tereza Vacínová, Ph.D.**
Financování segmentu preprimárního vzdělávání v kontextu finanční stability (nejen) během pandemie COVID-19

49. Bc. Marek Zapletal, Mgr. Ing. Peter Marinič, Ph.D.

Rozvoj kompetenci učitelů oborů gastronomie, cestovního ruchu
a hotelnictví

50. Mgr. Helena Zelníčková, Mgr. Ing. David Vorel,

PaedDr. L'udmila Rumanová

Koncept zážitkového učení jako moderní trend současné pedagogiky