

Obsah

Úvod	9
Introduction.....	11
1 Škola, rodina a ich vzájomný vzťah.....	13
2 Individuálne (domáce) vzdelávanie	22
2.1 Individuálne (domáce) vzdelávanie ako alternatívna forma vzdelávania	24
2.2 Priebeh individuálneho (domáceho) vzdelávania	25
2.2.1 Komunitné vzdelávacie centrá (komunitné školy)	25
2.2.2. Občianske združenia pre domáce vzdelávanie	26
2.3 Overovanie poznatkov detí domáceho (individuálneho) vzdelávania	29
3 Právna úprava individuálneho (domáceho) vzdelávania	32
3.1 Legislatíva – zákony, vyhlášky, kmeňová škola	33
3.2 Individuálne (domáce) vzdelávanie v Českej republike	35
3.3 Individuálne (domáce) vzdelávanie vo vybraných krajinách.....	37
3.3.1 Individuálne (domáce) vzdelávanie v USA	36
3.3.2 Individuálne (domáce) vzdelávanie v Nemecku.....	38
3.3.3 Individuálne (domáce) vzdelávanie vo Francúzsku	38
3.3.4 Individuálne (domáce) vzdelávanie vo Veľkej Británii a Severnom Írsku	39
3.3.5 Individuálne (domáce) vzdelávanie v ďalších štátoch.....	41
4 Pohľady a názory na individuálne (domáce) vzdelávanie	44
5 Kvalitatívna metodológia ako základ realizácie nášho skúmania.....	59
5.1 Výskumný problém.....	59
5.2 Cieľ výskumu.....	61
5.3 Výskumné otázky	62
5.4 Nástroje a metódy v realizovanom skúmaní.....	61

5.5 Výskumná vzorka.....	63
5.6 Realizácia výskumu.....	64
5.7 Analýza a interpretácia dát z rozhovorov	64
5.7.1 Výstupy z realizovaného kvalitatívneho výskumu a ich interpretácia.....	73
5.8 Výskumné zistenia	82
5.9 Diskusia	85
5.10 Odporúčania pre teóriu a prax	92
Záver	94
Conclusion	96
Informačné zdroje	98
O autoroch	103
Abstrakt	105
Abstract	106
Register pojmov	107
Menný register	109