

OBSAH

ÚVOD	9
1 PROBLEMATIKA SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE	11
1.1 Snižování nerovností ve vzdělávání	11
1.2 Legislativní garance společného vzdělávání	12
1.3 Společné vzdělávání, vybrané pojmy	14
1.4 Pedagogická intervence, poradenská pomoc školy a školského poradenského zařízení	15
1.5 Aktuální stav inkluzivního vzdělávání v ČR	19
1.5.1 Předškolní vzdělávání	20
1.5.2 Základní vzdělávání	26
1.6 Individualizace a diferenciací vzdělávání v kontextu pedagogické intervence	32
1.6.1 Principy individualizace a diferenciací	32
1.6.2 Aspekty pedagogické intervence v prvním stupni podpůrných opatření	34
1.6.3 Oblasti intervence v prvním stupni podpůrných opatření	35
2 MONITORING A EVALUACE PEDAGOGICKÉ INTERVENCE V POVINNÉM VZDĚLÁVÁNÍ	43
2.1 Analýza současného stavu inkluzivního vzdělávání v základních školách Moravskoslezského kraje	43
2.2 Metodologie výzkumného šetření „Analýza vybraných podmínek inkluzivního vzdělávání“	47
2.3 Výsledky výzkumného šetření	50
2.3.1 Východiska pro nastavování pedagogické intervence	51
2.3.2 Uplatňování včasné pedagogické intervence	57
2.3.3 Organizace výuky	61
2.3.4 Formy výuky	63
2.3.5 Diferenciací a individualizace výuky	64
2.3.6 Spolupráce se školním poradenským pracovištěm a školským poradenským zařízením	68
2.3.7 Reflexe uplatňování 1. stupně podpůrného opatření	69
2.4 Shrnutí a doporučení pro pedagogickou praxi	74
3 MONITORING A EVALUACE PEDAGOGICKÉ INTERVENCE U DĚTÍ S NARUŠENOU KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTÍ V PŘEDŠKOLNÍM VĚKU	77
3.1 Dítě s narušenou komunikační schopností v předškolním vzdělávání	77

3.2 Analýza současného stavu inkluzivního vzdělávání dětí s NKS ve Zlínském kraji	78
3.3 Metodologie výzkumného šetření	84
3.4 Analýza doporučení školských poradenských zařízení	85
3.5 Specifikace stupňů podpůrných opatření u dětí s narušenou komunikační schopností	92
3.6 Pedagogická intervence u dětí s narušenou komunikační schopností	103
3.6.1 Diagnostické, reedukační a podpůrné formy práce v předškolním vzdělávání	104
3.6.2 Výchovně vzdělávací strategie v předškolním vzdělávání	107
3.6.3 Spolupráce s rodinou v procesu inkluzivního vzdělávání	112
3.7 Evaluace efektivity pedagogické intervence (reflexe příkladů z praxe)	113
ZÁVĚR	117
Summary	118
Seznam literatury	119
Seznam grafů, tabulek a obrázků	125
Jmenný rejstřík	127
Věcný rejstřík	128
Medailonky autorů monografie	130