

Úvod	5
Těleso a látka	11
Co nás obklopuje?	12
Z čeho se tělesa skládají?	14
Skupenství látek	16
Skupenství vody	18
Atomy a molekuly	21
Vlastnosti atomů a molekul	23
Veličiny a jejich měření	25
Fyzikální veličiny	26
Rozměry těles, délka	27
Měření délky	29
Přesnost, chyby a zpracování měření	32
Vodorovný a svislý směr, určení polohy	34
Hmotnost těles	37
Měření hmotnosti	38
Čas	41
Měření času	42
Pohyb těles, rychlost	45
Souvislost rychlosti, dráhy a času	47
Měření rychlosti	49
Objem	51
Měření objemu	53
Teplotní roztažnost	55
Teplota a teplotní stupnice	57
Měření teploty	59
Hustota a její měření	61
Síla a její měření	64
Elektrické vlastnosti látek	67
Elektrování třením	68
Dva druhy elektrického náboje	70
Určení velikosti a znaménka náboje	72
Model atomu	75
Zdroje elektrického náboje	77
Elektrické vodiče a nevodiče	78
Elektrické pole	81
Tělesa v elektrickém poli	82
Elektrický výboj, blesk a ochrana proti němu	84

Elektrický obvod	87
Elektrický proud, elektrické napětí	88
Zdroje elektrického napětí	90
Účinky elektrického proudu	93
Elektrické spotřebiče	95
Schéma elektrického obvodu	97
Jednoduchý elektrický obvod	99
Složitější elektrické obvody	101
Elektrický proud v kapalinách a plynech	103
Bezpečnost při práci s elektřinou	104
Zkrat	106
Magnetismus	109
Magnety a jejich vlastnosti	110
Působení magnetu na tělesa z různých látek	112
Magnetická indukce a magnetování	113
Magnetické pole a magnetické indukční čáry	115
Magnetické pole Země, kompas	117
Magnetické vlastnosti elektrického proudu	120
Magnetické pole cívky	122
Elektromagnet	123
Rejstříky	125
Přehled fyzikálních veličin	126
Fyzika 6 a očekávané výstupy ve vztahu k RVP	127
Zdroje / poděkování	128

Rámcové vzdělávací programy umožňují školám sestavit si své školní vzdělávací plány, v nichž mohou být některé části fyziky rozpracovány méně podrobně, jiné naopak podrobněji. Učebnice pro základní školy, které mohou tomuto modernímu trendu vyhovět, v principu nemohou obsahovat pouze minimální učivo dané Rámcovým vzdělávacím programem, ale naopak musí obsahovat více učiva. Z něho si pak učitel v návaznosti na školní vzdělávací plány vybere. Učebnice, kterou máte před sebou, takový výběr umožňuje, a tím je použitelná pro různé školní vzdělávací plány. Určité náměty pro možný výběr učiva naznačuje příručka učitele.

Pro usnadnění výběru jsme obtížnější části kapitol (a stejně tak i obtížnější úlohy v učebnici i v pracovním sešitu) označili ikonou **chytrá hlava**. Odpovědi na všechny otázky z učebnice i řešení všech úkolů z pracovního sešitu uvádíme v příručce učitele.