

Inhalt

Theoretischer Teil

1	Einleitung	9
2	Worin besteht das Problem?	10
2.1	Autismus-Spektrum-Störungen	10
2.1.1	Kernsymptome	10
2.1.2	Theoretische Erklärungen	10
2.1.3	Entwicklung und Verhaltensmerkmale	11
2.2	Probleme im Zusammenhang mit einer Sehschädigung	15
2.3	Die Kombination von Sehschädigung und Autismus-Spektrum-Störung	19
2.4	Probleme in der Praxis	21
3	Zusammenfassung: Die Problemstellung	23

Praktischer Teil

4	Einleitung: Unterstützte Kommunikation	27
5	Kommunikation: Niveau und Hilfsmittel	28
5.1	Niveau der Bedeutungsgebung	28
5.2	Hilfsmittel	30
5.3	Kommunikation auf dem Präsentationsniveau	31
5.4	Kommunikation auf dem Repräsentationsniveau	33
6	Strukturierung der Umgebung	34
6.1.	In der Schule	34
6.1.1	Reizdosierung	34
6.1.2	Übersicht und Ordnung	34
6.1.3	Erkennbarkeit	35
6.2	Zu Hause und in der Wohngruppe	36
6.2.1	Reizdosierung	36
6.2.2	Übersicht und Ordnung	36
6.2.3	Erkennbarkeit	36

7	Strukturierung der Zeit	39
7.1	In der Schule	40
7.1.1	Vorhersagbarkeit	40
7.1.2	Konkretisierung	40
7.1.3	Umsetzung	42
7.2	Zu Hause und in der Wohngruppe	42
7.2.1	Vorhersagbarkeit	42
7.2.2	Konkretisierung	42
7.2.3	Umsetzung	43
8	Strukturierung von Aktivitäten	44
8.1	In der Schule	44
8.1.1	Beginn	44
8.1.2	Abfolge	45
8.1.3	Abschluss	45
8.2	Zu Hause und in der Wohngruppe	46
8.2.1	Beginn	46
8.2.2	Abfolge	47
8.2.3	Abschluss	47
9	Vorgehensweise und Umgang mit dem Kind	48
10	Expressive Kommunikation	49
11	Problemverhalten	50
12	Zusätzliche Entwicklungsförderungs- und Trainingsmaßnahmen	52
12.1	Spiel	52
12.2	Soziale Fertigkeiten	52
13	Die Handreichung in der Praxis	53
13.1	Kompetenz-Transfer	53
13.2	Datensammlung	53
13.3	Start-Besprechung	54
13.4	Umsetzungsphase	55

Anlagen

Anlage 1: Formular Start-Besprechung	61
Anlage 2: Checkliste Prozessbegleitende Besprechung	63
Anlage 3: Absprachen und Vereinbarungen zur Unterstützten Kommunikation	67
Anlage 4: Beispiel eines Stufenplans Unterstützte Kommunikation	68

Glossar	71
----------------------	----

Literatur	73
------------------------	----

Notizen	79
----------------------	----