PŘEDNÁŠKY

Aby učitelé měli tu nejlepší práci na světě – o digitálním vzdělávání z NPI ČR pohledem (nejen) Metodického portálu RVP.CZ 8
Mgr. Petr Naske, Národní pedagogický institut ČR, Praha

Aktivity Smíchovské střední průmyslově školy a gymnázia 8
Mgr. Lukáš Vrba, DiS., Martina Řejhová, Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium, Praha

Aktivní STEM výuka IoT technologií s reálnými příklady využití v průmyslu 8
Ing. Alan Fabik, HARDWARIO s.r.o., Liberec

Algoritmické rozcvičky 8
Ing. Miriam Sedláčková, Střední škola strojírenská a elektrotechnická Brno, p.o.

Algoritmizaci a programování můžete do výuky zapojit i Vy 9
Libor Švejda, Gymnázium Mladá Boleslav, Palackého 191/1

Báječná léta se Zonerem a Járou 9
Ing. Jiří Sumbal, SPŠ, OA a JŠ s právem státní jazykové zkoušky Frýdek-Místek, p.o.

Digitální technologie v RVP Informatika 2021 9
Ing. Pavel Roubal, Gymnázium Pacov

ECDL ve školní praxi 9
Mgr. Darina Šuhajová, SPŠ, OA a JŠ s právem státní jazykové zkoušky Frýdek-Místek, p.o.

Elixír do škol 2021 – ochutnávka z center Elixíru 9
Mgr. Petr Naske, Národní pedagogický institut ČR, Praha

Informační systémy v novém RVP 10
Daniel Lessner, Jednota školských informatiků, z.s., Praha

Informatika 21 – Informační systémy 10
Ing. Roman Vejražka, Edookit s.r.o., Praha

iRobot ROOT – Robot nejen na hraní 10
Ing. Bc. Martina Čáslavová, ZŠ Jungmannovy sady Mělník, p.o.

Jak (beze strachu) začít s novou informatikou na 1. stupni ZŠ 10
Mgr. Štěpánka Baierlová, ZŠ Labyrinth Brno

Jak české školy smysluplně využívají virtuální realitu 10
Ing. Andrej Braguca, Virtual Lab, s.r.o., České Budějovice

Jak na nové RVP? Pomůcky (nejen) pro novou informatiku 11
Miroslav Staněk, Ph.D., Mgr. Jakub Novotný, PROFIMEDIA s.r.o., Praha

Jak s „novou informatikou" začít? 11
Jiří Janišta, AV MEDIA SYSTEMS, a.s., Praha

Jak virtuální realita působí na lidský mozek 11
Ing. Andrej Braguca, Virtual Lab, s.r.o., České Budějovice

Koncept ECDL a jeho využití u profilové maturitní zkoušky 11
Ilona Loučková, Obchodní akademie a SOŠ CR Choceň

Kybernetická bezpečnost, digitální gramotnost nebo jiné aktuální téma? Pomůžeme vám ho uchopit! 11
Mgr. Radko Pöschl, Mgr. Kateřina Suchá, Unicorn University s.r.o., Praha

Léčba Covidu-19 kyslíkem 12
Ing. Bronislav Balek, Simulační centrum, Lékařská fakulta, Masarykova univerzita Brno

Mapové dovednosti – aplikace pro rozvoj práce s mapou 12
Mgr. Miloš Bukáček, Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě

Microsoft – Partneři ve vzdělávání 12
Karel Klatovský, Microsoft s.r.o., Praha

MoleGraph – přírodovědná měření a programování s Arduinem 12
Mgr. Tomáš Feltl, Gymnázium Polička & Katedra učitelství a didaktiky chemie PřF UK & Časopis e-Mole.cz & Centrum technického vzdělávání PŮDA
Možnosti programování se školními měřicími systémy 13
Mgr. Tomáš Feltl, Gymnázium Polička & Katedra učitelství a didaktiky chemie PřF UK & Časopis e-Mole.cz & Centrum technického vzdělávání PŮDA
Nové technologie posouvají možnosti 3D tisku 13
Matěj Škývara, 3Dwiser s.r.o., Olomouc
Novinky roku 2021 od společnosti LEGO® Education 13
Bc. Monika Vrbová, EDUXE, s.r.o., Velké Pavlovice
Novinky SW nástrojů pro řízení distanční a prezenční výuky 13
Petr Nepustil, K-net Technical International Group, s.r.o., Brno
Podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí žáků – Národní plán obnovy 13
Ing. Lucie Gregůrková, Oddělení podpory digitálního vzdělávání MŠMT ČR, Praha
Pomůžeme vám uchopit Informatiku 21 14
Mgr. Radko Pöschl, Unicorn University s.r.o., Praha
Průša pro školy: Jak získat 3D tiskárnu zdarma 14
Pavel Pelčák, Prusa Research a.s., Praha
Připravte si školní infrastrukturu pro práci s mobilní učebnou 14
Petr Nepustil, K-net Technical International Group, s.r.o., Brno
Revize ICT kurikula 2021 14
Mgr. Daniela Růžičková, Národní pedagogický institut ČR, Praha
Spravujeme školu moderně – správa IT pro všechny platformy 14
Karel Klatovský, Microsoft s.r.o., Praha
Učíme technologie 21. století 15
Karel Klatovský, Microsoft s.r.o., Praha
Vítejte ve vyučování budoucnosti – NEXINEO 15
Mgr. Michal Zedník, NEXINEO CZ s.r.o., Praha

WORKSHOPY

Coda.io – aplikace pro výuku informačních systémů 16
Daniel Lessner, Jednota školských informatiků, z.s., Praha

Code Week jako součást nové informatiky 16
Mgr. Martina Teichmannová, Základní škola Lanškroun, náměstí Aloise Jiráska 139

Data sem, data tam, já se na ně podívám 16
Ing. Karel Rejthar, Microsoft s.r.o., Praha

Hravá algoritmizace 16
Ing. Miriam Sedláčková, Střední škola strojírenská a elektrotechnická Brno, p. o.

Hybridní výuka s Microsoft Teams 16
Karel Klatovský, Microsoft s.r.o., Praha

Chyť si kapříka – vaše první vlastní mobilní aplikace 16
Mgr. Miloš Bukáček, Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě

i-Nástěnky – Digitální nástěnky pro 21. století 17
Šimon Polan, Rakovník

Internet věcí s micro:bity 17
Libor Švejda, Gymnázium Mladá Boleslav, Palackého 191/1

IT učebna budoucnosti – NEXINEO v praxi 17
Mgr. Michal Zedník, NEXINEO CZ s.r.o., Praha

Jak dál po Ozobotech? Scratch! 17
Libor Švejda, Gymnázium Mladá Boleslav, Palackého 191/1

Jak na nové RVP? Pomůcky (nejen) pro novou informatiku 1 17
Miroslav Staněk, Ph.D., Mgr. Jakub Novotný, PROFIMEDIA s.r.o., Praha

Jak na nové RVP? Pomůcky (nejen) pro novou informatiku 2 18
Miroslav Staněk, Ph.D., Mgr. Jakub Novotný, PROFIMEDIA s.r.o., Praha

Jak oživit výuku fyziky s interaktivní učebnicí Vividbooks 18
Lucie Pflimpfelová, Vividbooks s.r.o., Praha

Katalog EMA – hledejte úsporně 18
Lenka Urbanová, GEG ČR, Praha, Mgr. Klára Hránková, Národní pedagogický institut ČR, Praha

Metodický portál RVP.CZ nově 18
Lenka Urbanová, GEG ČR, Praha, Mgr. Klára Hránková, Národní pedagogický institut ČR, Praha

Nová informatika s robotickou stavebnicí VEX GO 19
Mgr. Hana Hyksová, Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a SOU technické Chotěboř

Online lekce a vzdělávání na Metodickém portálu RVP.CZ - zaměřeno na základní gramotnosti pro každého učitele 19
Mgr. Petr Naske, Eva Fanfulová, Národní pedagogický institut ČR, Praha
Lenka Urbanová, GEG ČR, Praha

oPocitacich.cz – hybridní učebnice digitálních technologií podle RVP INF2021 19
Ing. Pavel Roubal, Gymnázium Pacov

Postavte si školu v Minecraftu 20
Pavel Valenta, Microsoft s.r.o., Praha

Profil Učitel21 a digitální kompetence učitelů 20
Lenka Urbanová, GEG ČR, Praha, Mgr. Klára Hránková, Národní pedagogický institut ČR, Praha

Programujeme v kurzech ode.org 20
Lenka Forstová, MFF, Univerzita Karlova Praha

Prusament – Jaké jsou druhy filamentu a kde se používají? 20
Pavel Pelčák, Prusa Research a.s., Praha

Raz-dva-tři! Rozjeďte novou informatiku na prvním stupni s VEX 123 20
Mgr. Hana Hyksová, AV MEDIA SYSTEMS, a.s., Praha

Robotika s VEX od MŠ po SŠ 20
Daniel Svoboda, AV MEDIA SYSTEMS, a.s., Praha
S Atlasem kolem světa 21
Ivana Pechová, Seznam.cz, a.s., Praha, Daniel Pražák, ZŠ Strossmayerovo náměstí, Praha
Servis a údržba 3D tiskárny 21
Pavel Pelčák, Prusa Research a.s., Praha
Školení PrusaSlicer 21
Pavel Pelčák, Prusa Research a.s., Praha
Tipy a triky pro vedení škol 21
Karel Klatovský, Microsoft s.r.o., Praha
Tipy na práci s mobilní dotykovou učebnou ve výuce 21
Petr Nepustil, K-net Technical International Group, s.r.o., Brno
Unplugged aktivity pro novou informatiku (nejen) na 1. stupni ZŠ 21
Mgr. Štěpánka Baierlová, ZŠ Labyrinth Brno
TOGlic – 16 aktivit pro úžasné využití tabletů a telefonů ve výuce 22
Petr Slípek, TOGlic s.r.o., Opava
Tvorba IoT projektů s reálnými příklady využití v průmyslu 22
Ing. Alan Fabik, HARDWARIO s.r.o., Liberec
Ulehčujeme práci učitelům 22
Ing. Roman Vejražka, Edookit, Praha, Ing. Lenka Janáčková, Unicorn University s.r.o., Praha
Vytváření vychytaných a moderních prezentací 23
Martina Řejhová, Mgr. Lukáš Vrba, DiS., Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium, Praha
Výuka na interaktivní dotykové obrazovce a videokonferenčním monitoru aneb Interaktivní sourozenci v akci 23
Ing. Pavel Borovička, Tomáš Pravda, PROFIMEDIA s.r.o., Opava
Využití virtuálního prostoru aplikace Gather.town ve výuce 23
Mgr. Tomáš Průdek, Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě
Základy 3D modelování s Prusa Research 23
Pavel Pelčák, Prusa Research a.s., Praha
Zoner Photo Studio: Stop motion animace a práce s metadaty 23
Ing. Jiří Sumbal, SPŠ, OA a JŠ s právem státní jazykové zkoušky Frýdek-Místek, p.o.

VÝSTAVA VÝROBKŮ 24

3D tištěná raketa 24
Mgr. Tomáš Feltl, Gymnázium Polička & Katedra učitelství a didaktiky chemie PřF UK & Časopis e-Mole.cz & Centrum technického vzdělávání PŮDA
Chemické kostky 24
Mgr. Tomáš Feltl, Gymnázium Polička & Katedra učitelství a didaktiky chemie PřF UK & Časopis e-Mole.cz & Centrum technického vzdělávání PŮDA
Sbírka hmyzu z 3D tiskárny aneb Nech brouka žít 24
Miloš Pechanec, ZŠ Jiráskova Vysoké Mýto
Sumo roboti z 3D tištěné stavebnice m-BITBEAM 24
Mgr. Tomáš Feltl, Gymnázium Polička & Katedra učitelství a didaktiky chemie PřF UK & Časopis e-Mole.cz & Centrum technického vzdělávání PŮDA

Rejstřík autorů 25