

Inhaltsverzeichnis

Persönliche Worte zur Einführung	9
---	----------

I Perspektivenvielfalt „Sehen“

Markus Dederich

Behinderung und die Politik des Sehens	18
---	-----------

Renate Hinz

Im Blick: Pädagogisches Sehen – Verstehen – Handeln	27
--	-----------

Elisabeth Wacker

Wahrnehmen in der Teilhabegesellschaft

Von der Sichtbarkeit und anderen Umgebungsfaktoren	37
---	-----------

Marion Schnurnberger

Sehen zwischen Erinnerung und Erwartung

Theorieinspirierte Analyse empirischer

Phänomene bei Sehverlust im Alter	57
--	-----------

Carsten Bender

Ein Unterschied, der einen Unterschied macht

Überlegungen zur erkenntnistheoretischen Position

behinderungserfahrener Forschender und Lehrender	71
---	-----------

II Funktionalität „Sehen“

Sarah Weigelt

Wie Kinder sehen – der Beitrag der Neurowissenschaften	86
---	-----------

Lea Hyvärinen

Visual acuity does not alone depict visual impairment	94
--	-----------

Sonja Breitenbach und Christiane Freitag

„Kannst du mir verraten, wie du das gemacht hast?“

Die Befragung visueller Strategien

im Rahmen der funktionalen Sehüberprüfung 103

Friederike Hogrebe

Die funktionale Überprüfung des Sehens bei Kindern,

die nicht lautsprachlich kommunizieren 115

III Handlungsfelder „Sehen“

Barbara Welzel

Diversitätsdialoge in Studium und Lehre:

Kunstgeschichte und Pädagogik bei Blindheit

und Sehbeeinträchtigung im Gespräch 130

Birgit Drolshagen und Ralph Klein

Medienkompetenz blinder und sehbeeinträchtigter

Studierender – eine Frage der Gestaltung

passgenauer Übergänge 144

Juliane Leuders

Inklusion als Herausforderung für die

Aus- und Fortbildung von Lehrkräften 162

Katharina Hanusa

Das Praxissemester im Rahmen der Ausbildung

von Lehrkräften in Nordrhein-Westfalen

Eine fragebogenbasierte Evaluation erster Erfahrungen 171

Markus Lang

Grenzen der Visualisierung

Das inklusive Potential des Atom-Begriffs 187

Verena Kerkmann

Die Seh-Lotsen-Sprechstunde

Neue Strategien interdisziplinärer Zusammenarbeit bei
Sehbeeinträchtigung von Kindern im Kontext der Sozialpädiatrie 193

Reinhilde Stöppler

„Sehen, wo es lang geht“ – Barrierefreiheit für Menschen mit Sehschädigungen

202

Namita Jacob

When a Village Raises a Child

Young children with vision impairment and
the influence of social context 212

Prof. Dr. Renate Walthes: Curriculum Vitae 223

Prof. Dr. Renate Walthes: Publikationen 227

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 234