

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	6
От автора	8

I. ПОНИМАНИЕ ЭМОЦИЙ КАК КОМПОНЕНТ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ПРЕДИКТОР ПРОСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА В ГРУППЕ СВЕРСТНИКОВ

10

Динамика развития у дошкольников эмоционального интеллекта как способности к пониманию и регуляции эмоций

10

Проблема взаимосвязи понимания детьми эмоций и социометрического статуса в группе сверстников

25

Понимание эмоций как условие развития эмпатии к сверстникам у детей младшего дошкольного возраста

33

Проблема взаимосвязи понимания детьми эмоций и модели психического как актуальное направление исследований в современной зарубежной детской психологии

38

Роль понимания эмоций и модели психического в развитии просоциального поведения дошкольников в группе сверстников

43

II. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОНИМАНИЯ ЭМОЦИЙ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА

48

Структура и развитие навыков понимания эмоций в период дошкольного детства

48

Развитие ментального уровня понимания эмоций в дошкольном детстве

60

Проблема понимания социальных эмоций детьми дошкольного возраста

71

Понимание дошкольниками значений слов, обозначающих эмоции

83

Развитие словаря эмоциональной лексики в раннем и дошкольном детстве

87

Гендерные различия в понимании эмоций детьми дошкольного возраста

94

Факторы индивидуальных различий в понимании детьми эмоций

100

**III. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОНИМАНИЯ ДЕТЬМИ ЭМОЦИЙ
В СЕМЬЕ И ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ 108**

Социальное взаимодействие как условие развития у дошкольников
понимания эмоций 108

Психологические аспекты развития у ребенка понимания эмоций
в условиях семьи..... 113

Внутрисемейные факторы развития у дошкольников
понимания эмоций 120

Механизмы социализации понимания детьми эмоций в семье 124

Роль семьи в развитии понимания эмоций у детей
дошкольного возраста 137

Развитие понимания детьми эмоций в дошкольной образовательной
организации: обзор парциальных программ..... 144

Педагогические методы и приемы развития у детей понимания эмоций
на разных этапах дошкольного детства 155

Содержание педагогического сопровождения ребенка в процессе
развития у него понимания и вербализации эмоциональных состояний .. 166